



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in Infermieristica

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO
ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI I (17 CFU)**

AREA DI APPRENDIMENTO Discipline infermieristiche	
OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI Lo studente in un ambiente protetto, acquisirà capacità/abilità inerenti le competenze tecnico professionali assistenziali relative ai contenuti sviluppati nei moduli di infermieristica, necessarie alla prassi e nelle sedi di tirocinio, con la supervisione di infermiere/guide di tirocinio, potrà: • Individuare i problemi della persona di natura infermieristica utilizzando il processo di assistenza infermieristica • Identificare i modelli funzionali della persona e le loro alterazioni integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche • Stabilire e mantenere relazioni con la persona assistita con la sua famiglia e/o persone significative • Riconoscere e rispettare il ruolo, le competenze proprie e quelle dei membri dell'équipe assistenziale • Fornire risposte assistenziali nel rispetto dei principi etico deontologici propri della professione • Fornire prestazioni tecniche corrette, efficaci ed appropriate.	
PREREQUISITI	• A1 - Scienze infermieristiche • A2 – Scienze biomolecolari • A3 - Scienze morfologiche • B3 - Fisiologia e Infermieristica clinica applicata
UNITA' DIDATTICHE	Moduli: • Laboratorio (2 CFU) • Tirocinio clinico (15 CFU)
PROGRAMMA ESTESO DI LABORATORIO E TIROCINIO	- Attuare le fasi del processo di nursing per la gestione dei casi assistenziali - Effettuare gli interventi programmati di competenza per l'anno di corso e verificarne i risultati - Educare la persona assistita e la sua famiglia in riferimento alle attività di competenza per l'anno di corso - Sapere affrontare problemi etici deontologici - Prevenire le infezioni correlate all'assistenza e al rischio biologico per l'operatore - Favorire la funzione igiene e cura di sé - Attuare la comunicazione efficace con la persona assistita, con la famiglia e con il gruppo di lavoro - Favorire la funzione cardio-vascolare e respiratoria - Eseguire interventi assistenziali per migliorare la funzione cardio-vascolare (applicazione e rimozione di calze elastiche antiemboliche, posizionamento per la prevenzione e riduzione degli edemi, esercizi per migliorare la circolazione degli arti inferiori) - Favorire la funzione mobilità e meccanica corporea - Favorire la funzione nutrizione - Favorire l'integrità cutanea e guarigione delle ferite - Favorire la funzione di eliminazione urinaria - Favorire la funzione di eliminazione intestinale - Favorire la funzione sonno - Individuare i fattori che influiscono sulla percezione del dolore e valutarne l'intensità con appropriati strumenti di valutazione - Individuare i fattori che influiscono sulla funzione cognitiva e le possibili alterazioni attraverso l'utilizzo di scale di valutazione - Identificare: il modello familiare, le relazioni parentali e il care giver
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, lavori in piccoli gruppi, discussione in plenaria e discussione con esperto, esercitazioni, attività in blended learning, simulazioni ed attività pratica, esperienza clinico-assistenziale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

TESTI DI RIFERIMENTO	- Craven R. F., Hinrle C.J., e altri: Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica Casa editrice Ambrosiana - Carpenito L. J. Diagnosi Infermieristiche Casa Ed. Ambrosiana
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame di profitto in forma scritta e/o orale.
ALTRE INFORMAZIONI	Richiesti per l'accesso al tirocinio clinico 1. Certificato di idoneità fisica 2. Certificato corso sicurezza



English version

TEACHING PROGRAM
ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI I (17 CFU)

LEARNING AREA Nursing disciplines	
DIDACTIC UNITS Laboratorio (2 CFU) e Tirocinio clinico (15 CFU)	
Learning objectives The student in a protected environment, will acquire skills / abilities about of the technical and professional assistance skills related to the contents developed in the nursing modules, necessary for the practice and in the internship sites, with the supervision of nurses / training guides, may: - Identify the problems of the nursing care person using the nursing care process - Identify the functional models of the person and their alterations by integrating the theoretical knowledge with the practical skills - Establishing and maintaining relationships with the assisted person and his family and / or significant others - o Recognize and respect the role, their skills and those of the entire team members - Provide care responses in accordance with the ethical principles of professional ethics - Provide correct technical performance, effective and appropriate.	
Prerequisites	• A1 - Scienze infermieristiche • A2 – Scienze biomolecolari • A3 - Scienze morfologiche • B3 - Fisiologia e Infermieristica clinica applicata
Course program	- Implement the phases of the nursing process for the management of nursing care cases - Perform the planned performances for the year of the course and check the results - Educate the person assisted and his / her family in reference to the activities of competence for the year of the course - Know how to deal with ethical problems - Prevent infections related to care and biohazard to the operator - Encouraging the hygiene and personal care function - Implement effective communication with the person being cared for, with the family and with the work group - Promote cardio-vascular and respiratory function - Perform assistance interventions to improve the cardio-vascular function (application and removal of elastic anti-embolic stockings, positioning for the prevention and reduction of edema, exercises to improve the circulation of the lower limbs) - Promote mobility and body mechanics - Encourage the nutritional function - Promote skin integrity and wound healing - Encourage the urinary elimination function - Promote the function of intestinal elimination - Promote sleep and rest function - Identify the factors that affect the perception of pain and evaluate their intensity with appropriate assessment tools - Identify the factors that affect cognitive function and possible alterations through the use of rating scales - Identify: the family model, parental relationships and the care giver



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

Teaching Methods	Lectures, small group work, plenary debate and discussion with expert, exercises, activities in blended learning, simulations and practical work, clinical care experience
Suggested readings	- Craven R. F., Hinrle C.J., e altri: Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica Casa editrice Ambrosiana - Carpenito L. J. Diagnosi Infermieristiche Casa Ed. Ambrosiana
Type of Assessment	Written and / or oral examination
Further information	Required for clinical training 1. Certification of health suitability 2. Certification of safety in the workplace