



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana**

Corso di Laurea in Infermieristica

Versione Italiana

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO  
A3 Scienze Morfologiche (4 CFU)**

**UNITA' DIDATTICHE**

**MODULO**

Anatomia Umana (3 CFU)

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute e gli apporti immediati della struttura con la funzione. Lo studente dovrà dimostrare la completa conoscenza del corpo umano, sapendo descrivere la costituzione macro e microscopica degli apparati, dei sistemi e degli organi che lo compongono. Lo studente sarà inoltre in grado di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biomediche morfologiche per comprendere la complessità di individui di tutte le età, gruppi e comunità.

**PROGRAMMA  
ESTESO**

- **ANATOMIA GENERALE**  
Livelli di organizzazione strutturale organi, sistemi, apparati.  
Terminologia: assi e piani, termini di posizione e di movimento, nomenclatura delle regioni corporee, cavità corporee.
- **APPARATO LOCOMOTORE**  
Generalità e classificazione delle ossa, articolazioni e muscoli.  
Cranio: neurocranio e splancnocranio, caratteristiche generali. Osso ioide; cenni sui muscoli sovra- e sottoioidei.  
Rachide: curvature fisiologiche, caratteristiche generali delle vertebre e tipi di vertebre, articolazioni della colonna vertebrale, cenni sui muscoli profondi del dorso.  
Collo: cenni sui muscoli laterali del collo.  
Torace: ossa e articolazioni. Cenni sui muscoli intercostali e sul diaframma.  
Arto superiore: cenni sul cingolo scapolare. Ossa e articolazioni dell'arto superiore. Cenni sui principali muscoli di spalla, braccio e avambraccio.  
Arto inferiore: cenni sul cingolo pelvico. Ossa e articolazioni dell'arto inferiore. Cenni sui principali muscoli di anca, coscia e gamba. Cenni sui muscoli delle parete addominale antero-laterale e posteriore.
- **APPARATO CIRCOLATORIO E LINFATICO**  
Generalità sull'apparato circolatorio; generalità su arterie, vene e vasi linfatici.



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Cuore: localizzazione, configurazione esterna ed interna, struttura, pericardio e sistema di conduzione.</p> <p>Principali arterie e vene della piccola e della grande circolazione.</p> <p>Vene della circolazione superficiale degli arti superiore e inferiore.</p> <p>Sistema della vena porta</p> <p>Vasi linfatici: tronchi linfatici principali. Cenni sulle principali stazioni linfatiche</p> <p>Organi linfoidi: cenni su linfonodi, timo, milza e tonsille.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- APPARATO RESPIRATORIO<br/>Cavità nasali e paranasali; rinofaringe; laringe; trachea e bronchi principali. Cenni sulle diramazioni bronchiali intrapolmonari. Polmoni e pleure</li><li>- APPARATO DIGERENTE<br/>Cavità orale. Cenni sulla lingua, sui denti e sulle ghiandole salivari maggiori; orofaringe; esofago; stomaco; intestino tenue e crasso. Fegato e vie biliari. Pancreas.</li><li>- APPARATO URINARIO<br/>Reni e vie urinarie</li><li>- APPARATO GENITALE MASCHILE E FEMMINILE<br/>Gonadi; Vie genitali; ghiandole annesse alle vie genitali; genitali esterni</li><li>- APPARATO ENDOCRINO<br/>Generalità. Epifisi, ipofisi, tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali.</li><li>- SISTEMA NERVOSO<br/>Visione d'insieme ed organizzazione del sistema nervoso. Cenni sulla struttura e sulla funzione del midollo spinale. Cenni sulla struttura dell'encefalo. Meningi e liquor. Sistema nervoso centrale e periferico. Sistema autonomo o vegetativo. Cenni sui nervi spinali e sui nervi cranici. Principali vie nervose.</li><li>- APPARATO TEGUMENTARIO<br/>Generalità. Cute e annessi cutanei. Ghiandola mammaria.</li></ul> |
| <b>METODI DIDATTICI</b>       | Lezioni frontali, seminari, e-learning, visita al Museo Anatomico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anatomia dell'Uomo AA.VV. Edi Ermes, Milano</li><li>- Anatomia Umana Martini - Timmons – Tallitsch Edises, Napoli</li><li>- Testo ed Atlante di Anatomia Umana V. Mezzogiorno ed al. Piccin, Padova</li><li>- Elementi di Anatomia Umana. Anne M. Gilroy Edises</li><li>- Principi di Anatomia e fisiologia G. J. Tortora CEA</li><li>- Atlante di Anatomia Umana F. Netter Novartis – Per Infermieristica</li><li>- Anatomia Umana - Atlante P. Kopf-Maier Edi-Ermes, Milano</li><li>- Atlante di Anatomia J. Sobotta Utet</li><li>- Atlante di Anatomia Prometheus Utet</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>METODI DI ACCERTAMENTO</b> | L'esame finale si basa su un test al computer con domande a risposta multipla e/o esame orale mirati alla verifica dell'apprendimento delle fondamentali caratteristiche morfo-funzionali di tutti gli apparati del corpo umano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ALTRE INFORMAZIONI</b>     | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## English version

### TEACHING PROGRAM A3 Scienze Morfologiche (4 CFU)

#### Teaching Modules

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module</b><br>Anatomia Umana (2 CFU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Learning objectives</b><br>At the end of the course students will be able to describe, in an essential way, complete and correct terms, the structural organization of the healthy human body along with the contribution of the structure to the specific function. The student will demonstrate the complete knowledge of the human body, being able to describe the macro and microscopic structure of each apparatus, system and organ.<br><br>The student will be also able to integrate theoretical and practical nursing knowledges with the morphological and biomedical sciences in order to understand the complexity of individuals of all ages, groups and communities. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Course program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Levels of structural organization of organs, systems, apparatuses<br/>Terminology: axes and plans, terms of location and movement, nomenclature of body regions, the body cavities.</li><li>- LOCOMOTOR SYSTEM<br/>Generalities and classification of bones, joints and muscles Skull: neurocranium and splanchnocranium, general features, joints and muscles of the head<br/>Spine: physiological curves, general characteristics of the vertebrae and types of vertebrae, the spinal joints, muscles of the spine Neck muscles<br/>Chest: bones, joints and muscles Belt shoulder joint. Abdomen: muscles upper and lower extremity limb: bones, joints and muscles pelvic girdle</li><li>- CIRCULATION AND LYMPHATIC SYSTEM<br/>Heart: location, external and internal configuration, relationships and topography, structure, conduction system, vessels and innervation, the pericardium. Arteries: general characteristics and structure. Arteries of the pulmonary circulation. Arteries of the general circulation: the aorta and large arteries. arterial pulses<br/>Capillaries: general characteristics and structure. Veins: general characteristics and structure. Veins of the pulmonary circulation. Veins of the general circulation, superficial veins. Portal vein system. lymphatic vessels: main lymphatic trunks, lower limb lymph, upper limb, the head, neck, chest, abdomen, and pelvis lymph nodes. Thyme, Spleen.</li><li>- RESPIRATORY SYSTEM<br/>Nose, nasal cavity and paranasal. Larynx. Trachea and bronchi Lungs and pleura</li><li>- DIGESTIVE SYSTEM<br/>Mouth, Major salivary glands, Pharynx, Esophagus, Stomach small and large intestines liver and pancreas biliary. Peritoneum.</li><li>- URINARY SYSTEM<br/>Kidneys and Urinary tract</li><li>- GENITAL MALE AND FEMALE<br/>testicles, sperm ducts, glands to sperm ducts, external genitalia ovaries. External genital tract Genitals</li><li>- ENDOCRINE SYSTEM</li></ul> |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>General Hypothalamic Pituitary gland Epiphysis Thyroid Parathyroid Adrenal Glands pancreatic islet interstitial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NERVOUS SYSTEM<br/>Overview and organization of the system, Spinal cord brain meninges. Sensitivity streets, motorcycle routes, Eye, ear, organ of taste, olfactory mucosa, Nerve fibers and ganglia, spinal nerves. Cranial nerves autonomic or vegetative system</li> <li>- INTEGUMENTARY SYSTEM<br/>Generality. Skin, nails, hair, sebaceous glands, sweat glands. Mammary gland.</li> </ul>                                                                      |
| <b>Teaching Methods</b>    | Lectures, seminars, visits to the Anatomical Museum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Suggested readings</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia dell'Uomo AA.VV Edi Ermes, Milano</li> <li>- Anatomia Umana Martini - Timmons – Tallitsch Edises, Napoli</li> <li>- Testo ed Atlante di Anatomia Umana V. Mezzogiorno ed al. Piccin, Padova</li> <li>- Elementi di Anatomia Umana. Anne M. Gilroy Edises</li> <li>- Principi di Anatomia e fisiologia G. J. Tortora CEA</li> <li>- Atlante di Anatomia Umana F. Netter Novartis – Per Infermieristica</li> <li>- Anatomia Umana - Atlante P. Kopf-Maier Edi-Ermes, Milano</li> <li>- Atlante di Anatomia J. Sobotta Utet</li> <li>- Atlante di Anatomia Prometheus Utet</li> </ul> |
| <b>Type of assessment</b>  | Computer test with multiple choice questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Further information</b> | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |