



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana

Corso di Laurea in Infermieristica

Insegnamento  
A1 Scienze Infermieristiche (7 CFU)

**UNITA' DIDATTICHE**

<b>MODULO</b> <b>Metodologia clinica infermieristica (1 CFU)</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Conoscenza e capacità di comprensione e Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Applicare il processo diagnostico all'infermieristica. Definire metodi e strumenti per la standardizzazione dell'assistenza infermieristica Pianificare l'assistenza infermieristica Applicare i metodi di programmazione di risoluzione dei problemi Autonomia di giudizio: saper analizzare fenomeni legati alla disciplina Abilità comunicative: conoscere e utilizzare la terminologia appropriata Capacità di apprendere: saper costruire un percorso autonomo di approfondimento di specifiche tematiche affrontate nel corso	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	Problem Solving e Decision Making Processo Infermieristico: Definizione e descrizione delle fasi. Strumenti e metodologie per: accertamento, pianificazione, attuazione, valutazione, follow up. La valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica: appropriatezza, efficacia, efficienza. Le scale di valutazione. La documentazione infermieristica. Definizioni e descrizione delle fasi dei Percorsi Clinico Assistenziali e Diagnostico terapeutici. L'attenzione alla clinica e l' Evidence Based Nursing e Medicine. Le linee guida Il profilo di cura e profilo assistenziale. Gli strumenti organizzativi dichiarativi dell'infermieristica: mission, job description, istruzione operativa.
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, lavoro in piccoli gruppi, discussione in plenaria, confronto con l'esperto
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L. Juall Carpenito, Diagnosi Infermieristiche, Milano, CEA, V° edizione.</li><li>• NANDA International (2015), Diagnosi Infermieristiche. Definizione e classificazione 2015-2017, Milano, CEA.</li><li>• Wilkinson J.M., Processo Infermieristico e pensiero critico, Milano, Ambrosiana.</li></ul>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	I contenuti disciplinari saranno verificati con modalità scritta e orale nelle sessioni d'appello. Entrambe le modalità sono finalizzate alla valutazione anche della capacità ipotetico deduttiva decisionale di un infermiere
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	-----



English version

TEACHING PROGRAM  
A1 Scienze Infermieristiche (7 CFU)

<b>Module</b> Metodologia clinica infermieristica (1 CFU)	
<b>Learning objectives</b> Knowledge and understanding and knowledge and understanding apply: Apply the diagnostic process to nursing. Define methods and tools for nursing standardization. Planning nursing care. Apply troubleshooting programming methods. Making judgments: being able to analyze phenomena related to the discipline. Communication skills: know and use terminology appropriate. Learning skills: knowing how to build an independent in-depth study of specific issues addressed during	
<b>Course program</b>	Problem Solving and Decision Making Process Nursing: Definition and description of the phases. Tools and methodologies for: assessment, planning, implementation, evaluation, follow-up. The evaluation of nursing care quality: appropriateness, effectiveness, efficiency. The rating scales. The nursing documentation. Definitions and descriptions of the stages of the care pathway Clinical Diagnostic and therapeutic. The attention to the clinic and the Evidence Based Nursing and Medicine. The guidelines The nursing profile and care profile. Organizational tools declarative of nursing: mission, job descriptions, operational instructions.
<b>Teaching Methods</b>	Lectures, small group work, plenary discussion, comparison with the expert
<b>Suggested readings</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L. Juall Carpenito, Nursing Diagnosis, Milan, CEA, fifth edition.</li><li>- NANDA International (2015), Infermieristiche. Definizione Diagnosis and Classification 2015-2017, Milan, CEA.</li><li>- J.M. Wilkinson, Nursing Process and Critical Thinking, Milan, Ambrosiana.</li></ul>
<b>Type of assessment</b>	Disciplinary happy will be verified by written and oral modes in appellate sessions. Both modes are also aimed at assessing the hypothetical decision-deductive skills of a nurse
<b>Further information</b>	-----