



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in Infermieristica

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (4 CFU)

AREA DI APPRENDIMENTO Discipline biomediche di base e discipline infermieristiche	
OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del corso lo studente avrà sviluppato conoscenze relative alla metodologia della ricerca, all' <i>evidence-based nursing</i> , alla statistica e alla infermieristica in sanità pubblica, descrivendone i principi, i metodi e i contenuti necessari per l'analisi dei bisogni di salute della popolazione. Nei suoi contenuti, l'insegnamento permette l'acquisizione di competenze fondamentali per la ricerca di fonti bibliografiche primarie e secondarie e per la comprensione dell'interrelazione tra comunità, individuo e famiglia, per lo sviluppo di capacità di analisi in merito a specifici fenomeni socio-sanitari. L'insegnamento si prefigge, inoltre, l'obiettivo di fornire elementi di statistica e aspetti metodologici relativi alle diverse tipologie di strutturazione di studi scientifici, alla ricerca e all'analisi critica della letteratura scientifica, nonché metodi e strumenti necessari per contribuire alla realizzazione dell'analisi della comunità (profili di comunità), finalizzata all'individuazione dei bisogni di salute della collettività, anche in relazione al trend epidemiologico, e delle risorse comunitarie esistenti, attivabili. Con il completamento del corso lo studente avrà, infine, sviluppato la capacità di interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;	
PREREQUISITI	<i>Propedeuticità insegnamento:</i> B4 – Attività formative professionalizzanti I
UNITA' DIDATTICHE	Moduli: <ul style="list-style-type: none">• Statistica sanitaria (1 CFU)• Metodologia della ricerca infermieristica (2 CFU)• Infermieristica in sanità pubblica (1 CFU)
METODI DIDATTICI	Lezioni e seminari, anche con l'impiego di ausili didattici visivi e/o audio-visivi. <i>Problem-based learning, learning by doing, mastery learning</i> . Lavori in piccoli gruppi, simulazioni e confronto con l'esperto.
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame di profitto in forma scritta e/o orale. La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle verifiche delle singole unità didattiche.

UOC Servizi alla Didattica | DIPINT

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: francesco.epifani@unifi.it, epifanif@aou-careggi.toscana.it



UNITA' DIDATTICHE

MODULO Statistica sanitaria (1 CFU)	
OBIETTIVI FORMATIVI Il modulo si propone di fornire agli studenti gli elementi fondamentali e le metodologie della statistica utili a comprendere e a interpretare i fenomeni biomedici. In specifico, lo studente sarà in grado di argomentare i concetti di popolazione, popolazione bersaglio, probabilità e campionamento, sensibilità, specificità e accuratezza, variabilità campionaria, variabilità delle misurazioni cliniche, scale di misura, concordanza diagnostica, ripetibilità e riproducibilità, stimatori e limiti di confidenza, associazioni tra variabili.	
PROGRAMMA ESTESO	Diagnosi, probabilità e campionamento. Probabilità e odds. Sensibilità, specificità e accuratezza. Distribuzione binomiale; d. di Gauss. Popolazione, popolazione bersaglio e campionamento. Variabilità campionaria. La variabilità delle misurazioni cliniche. Scale di misura. Concordanza diagnostica. Ripetibilità e riproducibilità. Campionamento e stima. Stimatori e limiti di confidenza. Lo studio delle associazioni tra variabili. Disegni dello studio in biomedicina. Sperimentazione clinica.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali.
TESTI DI RIFERIMENTO	Dunn G., Everitt B. (1999) Biostatistica Clinica. Il Pensiero Scientifico editore, Roma
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica scritta
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO

Metodologia della ricerca infermieristica (2 CFU)

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo si propone di fornire agli studenti strumenti concettuali e metodologici per prendere parte a sperimentazioni e trasferire nella pratica clinica i principali risultati raggiunti. In particolare, per le aree di indagine prioritarie nell'infermieristica, lo studente sarà in grado di definire il significato di ricerca Infermieristica (descrivendone le fasi), riconoscere le diverse tipologie di studi di ricerca, riconoscere le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati, utilizzare le fonti bibliografiche (anche attraverso le banche dati informatiche sia di letteratura primaria che secondaria), analizzare criticamente un articolo di ricerca valutando la possibilità di trasferimento dei risultati nella pratica, riconoscere i principi del Nursing basato sulle evidenze e le implicazioni per la pratica infermieristica.

PROGRAMMA ESTESO

Il processo di ricerca:
Definizione di ricerca e ricerca infermieristica
Scopi della ricerca
Aspetti etici della ricerca:
I principi etici coinvolti nella ricerca
Good clinical Practice e comitati etici
Le fasi della ricerca
Identificazione e definizione del problema
Formulazione delle ipotesi e delle domande di ricerca
Il disegno di ricerca: quantitativo e qualitativo
Ricerca Qualitativa nell'infermieristica: La ricerca fenomenologica ,
etnografica , grounded theory- esempio di studi
Ricerca Quantitativa nell'infermieristica: La ricerca Osservazionale,
quasi sperimentale, sperimentale-esempio di studi
Selezione del campione
Principi di misurazione e metodi per la raccolta dei dati
Interpretazione e diffusione dei risultati della ricerca
Ricerca Bibliografica e revisione della letteratura: definizione e
scopi
Banche dati di letteratura primaria: Medline/PubMed la struttura
Criteri generali per la ricerca nelle banche dati: operatori booleani
testo libero Thesaurus e termini MeSH
Articolo scientifico: requisiti di base e analisi critica
Le principali banche dati di letteratura secondaria: Linee guida,
metanalisi e revisioni sistematiche
La ricerca in Cochrane -Joanna Briggs Institute
Linee guida: requisiti di base e analisi
Le raccomandazioni
La ricerca di linee guida: National Guideline Clearinghouse -
Scottish Intercollegiate Guideline Network -New Zealand Guideline
Group
Programma Nazionale per le Linee Guida (PNLG)
Centro per la Valutazione della Efficacia della Assistenza Sanitaria
(CeVEAS) -Centers for Disease Control and Prevention (CDC)
Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO)
The agree collaboration (AGREE)
Evidenza based nursing- approccio metodologico
Gerarchie e livelli delle evidenze
Le riviste secondarie: Critical appraisal topic -Rivista Evidence-
Based Nursing
Il sito Internet EBN online
I meta motori: trip database- SUMsearch 2
Utilizzo dei risultati della ricerca



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

METODI DIDATTICI	<i>Problem Based Learning</i> (apprendimento a partire dai problemi) <i>Learning by doing</i> (apprendere facendo) <i>Mastery learning</i> (apprendere dall'esperienza)
TESTI DI RIFERIMENTO	Cecilia Sironi .Introduzione alla ricerca infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2010 Lo Biondo- Wood G, Haber J. Metodologia della ricerca infermieristica IV edizione. McGraw-Hill 2005 Fain, La ricerca Infermieristica . McGraw-Hill 2004. Vellone E. Piredda M. La ricerca bibliografica. McGraw-Hill 2008 Vezzoli F. Internet per l'infermiere. McGraw- Hill 1999 Chiari P, Mosci D, Naldi E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Guida operativa per l'evidence Based Nursing, McGraw-Hill
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica scritta
ALTRE INFORMAZIONI	Integrazione con Igiene ed Informatica

UOC Servizi alla Didattica | DIPINT

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: francesco.epifani@unifi.it, epifanif@aou-careggi.toscana.it



MODULO Infermieristica in sanità pubblica (1 CFU)	
OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del modulo, lo studente sarà in grado di individuare i bisogni di salute della popolazione, di attivare risorse della comunità, di analizzare specifici fenomeni socio-sanitari e di collaborare alla realizzazione delle attività di ricerca svolte in ambito comunitario.	
PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none">- Analisi della Comunità/ aree e strumenti per l'analisi della Comunità (profili di salute - profilo territoriale, profilo antropologico, profilo psicologico, accessibilità ai servizi ecc); concetti di "sistemi" e "rete".- Interazione individuo-famiglia-comunità (famiglia come sistema aperto in interazione con l'ambiente, ruoli, status sociale, sostegno sociale e benessere individuale);- Evidence Based Prevention ed educazione alla salute (dall'analisi dei bisogni alla programmazione e valutazione degli interventi educativi); Progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute rivolti al singolo e alla collettività;- Attività di ricerca nel contesto comunitario (ambiti, metodi e strumenti per la ricerca nella comunità);- L'inchiesta epidemiologica;- Il calendario vaccinale, le problematiche multietniche.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale/interattiva, lavoro in piccoli gruppi e discussione in plenaria, simulazione, confronto con l'esperto.
TESTI DI RIFERIMENTO	A. Pellai, Igiene e sanità pubblica. Educazione sanitaria strategie educative e preventive per paziente e la comunità, Piccin-Nuova Libreria, Febbraio 2012 M. Palombo, E. Garbarino, <i>Ricerca sociale: metodo e tecniche</i> , Franco Angeli Editore, Aprile 2011 Elvio R. Martini, R. Sequi, <i>La comunità locale. Approcci teorici e criteri di intervento</i> , Editore Carocci, Dicembre 1999.
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica in itinere scritta.
ALTRE INFORMAZIONI	