

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA
ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

Tratto dal Catalogo approvato nel Consiglio di Corso di Laurea 26 Gennaio 2021
Le ADE offerte prevedono il 100 % delle attività didattiche non in presenza con test finale o eventuale elaborato finale

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	
<p>AREA TEMATICA: infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica delle ustioni termiche, elettriche, chimiche e da radiazione dalla fase acuta al recupero funzionale.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti</p> <p>DOCENTE PROPONENTE Mauro Spotti</p> <p>Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Attualmente materiale in rete</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche nella presa in carico delle ustioni fino al recupero funzionale e reinserimento nel proprio tessuto sociale.</p> <p>Presa in carico della persona con ustione in situazione di emergenza.</p> <p>Presa in carico della persona con ustione e invio successivo a strutture specifiche.</p> <p>Valutazione della dimensione, dello stadio, della gravità e percorso assistenziale nel trattamento delle ustioni.</p> <p>Chirurgia plastica e coltivazione di cute per impianto</p> <p>Utilizzo di medicazioni e</p>	<p>Le ustioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento epidemiologico e prevenzione professionale e domestica - Principali meccanismi di insorgenza - Classificazione e valutazione - Conseguenze su app. cardiocircolatorio, respiratorio, gastrointestinale, urinario etc. - Fisiologia della riparazione tissutale nel danno da ustione - Criticità nella gestione della persona ustionata in emergenza e nella fase di recupero. - Invio a Centri specifici - Gli esiti assistenziali da definire e monitorare - Indicazioni nella letteratura sul trattamento locale delle ustioni - Percorso assistenziale in struttura e sul territorio - Gestione del dolore - Chirurgia plastica ed esiti in seguito al processo di riparazione 	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning</p>	<p>2 CFU</p> <p>Slides + Test + Studio individuale e elaborato personale</p>	<p>In rete</p>	<p>Gennaio/Dicembre 2021</p>	<p>Poster + Test + Caso con pianificazione e val. di esiti</p>	<p>II e III anno di corso</p>

	dispositivi idonei ad ottenere il ripristino dell'integrità tissutale, il mantenimento / recupero della integrità funzionale, la riduzione del rischio infettivo							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Informazioni utili ai fine del percorso:

- Il corso è stato trasformato per essere usufruito in rete con immagini, ricerca comunque un apprendimento basate su problemi (PBL) e apprendimento collaborativo.
- Il corso prevede il 100 % delle attività didattiche non in presenza, di cui 25% di attività di verifica e produzione di elaborati e un ulteriore 25% di ore di studio individuale.
- Il corso verrà erogato nel periodo Maggio-Giugno 2020 con la produzione di 1 elaborato in seguito allo studio individuale e 1 verifiche finale
- Le attività di studio individuale e produzione dell'elaborato saranno supportate dal docenti a richiesta degli studenti

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA GENERALE</p> <p>TITOLO LE FIGURE DI SUPPORTO ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA: L'OSS E L'OSS-C</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Luca Pietrini</p> <p>DOCENTI PROPONENTI Luca Pietrini Mauro Spotti</p> <p>Sede: Firenze AA 2020/2021</p> <p>Tipologie Attività: Lezione con materiale in rete</p>	<p>1. Fornire elementi utili per riflettere in maniera ragionata sugli ambiti di competenza clinica, assistenziale e organizzativa dell'infermiere</p> <p>2. Conoscere il profilo delle competenze dell'Oss e Oss con formazione complementare</p> <p>3. Organizzare e, prescrivere le prestazioni assistenziali, in relazione alle competenze professionali.</p>	<p>Le competenze dell'infermiere generalista La conferenza Stato Regioni 22 Febbraio 2002 Il profilo di competenze dell'Oss La conferenza Stato Regioni 16 Gennaio 2003 Il profilo di competenze dell'Oss-c Modelli d'integrazione assistenziali infermiere oss: analisi di esperienze aziendali Integrazione e organizzazione del lavoro</p>	<p>In rete Slides + Verifica</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Aperto</p>	<p>Gennaio/Dicembre 2021</p>	<p>Elaborato Personale all'interno dei criteri indicati dai docenti</p>	<p>II° e III° anno di corso</p>

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica Clinica nell'ambito militare</p> <p>TITOLO: Figura dell'infermiere nella Sanità Militare</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Lucia Gigli</p> <p>DOCENTI Proponenti: Camillo Borzacchiello Lucia Gigli</p> <p>Sede: Firenze AA 2020/2021 Tipologie Attività: Lezione con materiale in rete</p>	<p>Saper identificare le caratteristiche principali del ruolo infermieristico all'interno delle Forze Armate.</p> <p>Evidenziare le competenze specifiche dell'infermiere nelle Forze Armate con alcuni riferimenti della realtà del Farmaceutico Militare.</p>	<p>Presentazione delle specificità infermieristiche nell'organizzazione dell'Assistenza nell'ambito delle Forze Armate, funzioni, competenze etc.</p>	<p>Lezione con slides e test finale</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Aperto</p>	<p>Gennaio/Dicembre 2021</p>	<p>Elaborato Personale all'interno dei criteri indicati dai docenti</p>	<p>II-III ANNO di corso</p>

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione
<p>AREA TEMATICA: infermieristica e Comunicazione</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica nei rapporti con social e comunicazione professionale.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti</p> <p>DOCENTI PROPONENTI M. Tapinassi M.Spotti</p> <p>Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Materiale in rete</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche nei rapporti con strumenti comunicativi social etc. -Fornire strumenti teorico pratici e riferimenti normativi/giuridici circa il corretto uso degli strumenti social e piattaforme libere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione social,principali piattaforme,canali etc. - Responsabilità personale nella comunicazione Social - Riferimenti Etici - Sentenze di riferimento - Elementi Giuridici Contrattuali e Professionali - Tutela della Privacy - Analisi ambiti di maggior abuso 	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning e casi laboratorio</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Aperto</p>	<p>Gennaio /Dicembre 2021</p>	<p>Elaborato Personale all'interno dei criteri indicati dai docenti</p>

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	
<p>AREA TEMATICA: infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica dei presidi e dei farmaci potenzialmente a rischio di errore in Area Critica</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti</p> <p>DOCENTI PROPONENTI Leonardo Martelli Yari Bardacci Paolo Montomoli</p> <p>Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Materiale in rete</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche necessarie nella gestione dei Presidi complessi in area Critica.</p> <p>Individuare le competenze infermieristiche necessarie nella gestione dei Farmaci maggiormente a rischio di errore in area Critica</p> <p>Offrire strumenti specifici per prevenire situazioni particolarmente rischiose nell'assistenza alla persona in area Critica</p>	<p>Prevenzione errori nella somministrazione della Terapia farmacologica in Area Critica</p> <p>Farmaci potenzialmente a rischio di errore di Somministrazione in Area Critica</p> <p>Costruzione di una casistica professionale e analisi conseguenze alla luce della giurisprudenza</p> <p>Presentazione e utilizzo di presidi e possibilità di errori nella pratica quotidiana</p>	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning + Presentazione di casi da letteratura e da esperienza professionale. Analisi e discussione+</p>	<p>1 CFU</p> <p>SLIDES + Test finale</p>	<p>APERTO</p>	<p>Gennaio/Dicembre 2021</p>	<p>Elaborato Personale all'interno dei criteri indicati dai docenti</p>	

Informazioni utili ai fine del percorso:

- Il corso è svolto con la presentazione di casi tratti dalla letteratura e dalla esperienza professionale
- Si utilizzano forme di didattica di apprendimento basate su problemi (PBL) e apprendimento collaborativo.