

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA
ANNO ACCADEMICO 2020/2021**

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE E
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
SEDE DI FIRENZE**

APPROVATA Consiglio di Corso del 26 Gennaio 2021

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: MANAGEMENT INFERMIERISTICO</p> <p>TITOLO: I sistemi sanitari come organizzazioni ad alta affidabilità: la resilienza come elemento essenziale per la sicurezza delle cure</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Laura Rasero</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Sara Albolino Tommaso Bellandi</p> <p>Sede: Firenze</p> <p><input type="checkbox"/> LEZIONI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIO</p> <p><input type="checkbox"/> STAGE</p> <p><input type="checkbox"/> TIROCINIO <input type="checkbox"/> TIROCINIO PRATICO</p>	<p>Saper identificare le caratteristiche principali che rendono un sistema sanitario affidabile. Apprendere le strategie principali attraverso le quali un'organizzazione diventa resiliente quindi più sicura. Realizzare sull'affidabilità di percorso assistenziale</p>	<p>Presentazione della teoria delle organizzazioni ad alta affidabilità e del resilience engineering Presentazione e discussione di casi organizzativi Esercitazione sul campo Discussione in plenaria</p>	<p>Lezione frontale, simulazione in piccoli gruppi, formazione sul campo, discussione in plenaria</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Minimo 5 massimo 10</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>TEST DI APPRENDI MENTO</p>	<p>2 ANNO</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni
<p>AREA TEMATICA: infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica delle ustioni termiche, elettriche, chimiche e da radiazione dalla fase acuta al recupero funzionale.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti</p> <p>DOCENTI PROPONENTI Mauro Spotti Lucia Gigli Maria Visceglia Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche nella presa in carico delle ustioni fino al recupero funzionale e reinserimento nel proprio tessuto sociale.</p> <p>Presa in carico della persona con ustione in situazione di emergenza. Presa in carico della persona con ustione e invio successivo a strutture specifiche.</p> <p>Valutazione della dimensione, dello stadio, della gravità e percorso assistenziale nel trattamento delle ustioni. Chirurgia plastica e coltivazione di cute per impianto</p> <p>Utilizzo di medicazioni e dispositivi idonei ad ottenere il ripristino dell'integrità tissutale, il mantenimento / recupero della integrità funzionale, la riduzione del rischio infettivo</p>	<p>Le ustioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento epidemiologico e prevenzione professionale e domestica - Principali meccanismi di insorgenza - Classificazione e valutazione - Conseguenze su app. cardiocircolatorio, respiratorio, gastrointestinale, urinario etc. - Fisiologia della riparazione tissutale nel danno da ustione - Criticità nella gestione della persona ustionata in emergenza e nella fase di recupero. - Invio a Centri specifici - Gli esiti assistenziali da definire e monitorare - Indicazioni nella letteratura sul trattamento locale delle ustioni - Percorso assistenziale in struttura e sul territorio - Gestione del dolore - Chirurgia plastica ed esiti in seguito al processo di riparazione 	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning</p>	<p>2 CFU</p> <p>Seminari: 8 ore + Pre test + Test in itinere + Studio individuale e elaborato personale</p>	<p>Min. 20</p>	<p>Giugno/Dicembre 2021</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

--	--	--	--	--	--	--

Informazioni utili ai fine del percorso:

- Il corso è svolto con attività in presenza e attività singole a distanza ; utilizza forme di didattica interattiva, di apprendimento basate su problemi (PBL) e apprendimento collaborativo.
- Il corso prevede il 50 % delle attività didattiche in presenza, il 25% di attività di verifica e produzione di elaborati e un ulteriore 25% di ore di studio individuale.
- Il corso verrà erogato nel periodo Maggio-Giugno. Si articolerà in 2 incontri in plenaria (8 ore totali), presentazione dei casi, la produzione di 1 elaborato in seguito allo studio individuale e 1 verifiche in itinere.
- Le attività di studio individuale e produzione dell'elaborato saranno supportate dai docenti.

Programma degli incontri:

- Primo incontro: Presentazione del corso, introduzione alla clinica e presa in carico della persona con ustione, presentazione del caso/problema. Elementi e mandato per la costruzione dell'elaborato individuale.
- Secondo incontro: Problematiche inerenti il percorso assistenziale della persona con ustione, verifica in itinere, valutazione del corso .

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area tematica	Obbiettivi generali	Contenuti	Metodologia	CFU	N° studenti	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA TITOLO: L'importanza delle competenze relazionali degli infermieri in situazioni critiche e in emergenza</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli</p> <p>DOCENTE REFERENTE: Graziano Lori L.Gigli</p>	<p>Fornire competenze relazionali da utilizzare in modo concreto e operativo nel proprio contesto lavorativo. Aumentare le conoscenze sulle reazioni dei familiari nel momento del lutto Fornire strumenti per facilitarne l'elaborazione Prevenire ulteriore danno emotivo facilitando nei familiari un processo di elaborazione del lutto. Fornire strumenti per mettere in atto le "buone pratiche" su procedure e abilità relazionali e comunicative necessarie/utili in situazioni critiche; Identificare strategie ottimali di gestione dello stress per gli infermieri coinvolti in situazioni ad alto stress</p>	<p>L'importanza della relazione e la comunicazione con l'utenza, per accompagnarla nel suo percorso; Facilitare la relazione e la comunicazione con le altre figure professionali . Migliorare le competenze nella comunicazione di notizie spiacevoli ai familiari di eventi traumatici, identificare "buone pratiche" sia a livello personale sia a livello organizzativo nella comunicazione del decesso e nell'assistenza ai familiari; Aumentare la capacità di gestione di un evento critico; Migliorare la capacità di gestione delle emozioni durante l'emergenza; Le competenze non tecniche, le caratteristiche di un evento critico, il defusing, e il debriefing. Le competenze di processo relazionali/comunicative; Competenze di sistema, organizzativo/gestionale e situazioni</p>	<p>Lezioni frontali interattive; simulazioni e giochi di ruolo; visione di video e discussioni in gruppi.</p>	<p>2 CFU</p>	<p>Max 20 (15 terzo anno)</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>Presenza 100%</p> <p>Questionario di apprendimento composto da 15 domande a risposte chiuse</p>	<p>Studenti 3° anno</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

<p>Firenze AA 2019/2020</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' Seminario</p>	<p>emotivo; Fornire strumenti atti ad aumentare le competenze comunicative e relazionali degli infermieri durante le attività Promuovere la conoscenza e la riflessione sui processi comunicativi e relazionali che caratterizzano il lavoro di equipe di cui fanno parte gli infermieri Riflettere sull'importanza e il valore della relazione d'aiuto con il paziente che beneficia di un buon lavoro di equipe. Fornire strumenti di gestione degli eventi critici a livello personale d'equipe e nei confronti degli utenti. Fornire competenze relazionali in contesti emergenziali dovuti a pazienti in crollo psichico. Il sistema nazionale dei soccorsi in emergenza. L'importanza del ruolo dell'infermiere. Aspetti giuridici inerenti il ruolo dell'infermieri in attività extra ospedaliere in emergenza.</p>	<p>di ruolo: defusing e debriefing. Il Confronto con le altre figure sanitarie con cui l'infermiere si trova ad operare; La conoscenza e comprensione delle dinamiche comunicativo-relazionali che si instaurano in un gruppo multidisciplinare ed individuazione di possibili criticità. La conoscenza di strategie e strumenti per migliorarle; I possibili effetti emotivo-psicologici sull'operatore dovuti allo stress del lavoro e alla gestione dei rapporti di equipe; Visione del gruppo come risorsa: individuare le potenzialità e i fattori protettivi dallo stress che si possono trovare all'interno di una equipe, Come rapportarsi con le utenze deboli. Anziani, bambini, patologie psichiatriche e degenerative; Come relazionarsi con pazienti in crisi psichica: il TSO e l'ASO. I rapporti con gli altri professionisti dell'emergenza e di polizia, durante le attività professionali extra ospedaliere degli infermieri. L'uso dei social. Profilo personale e professionale. Norme deontologiche e profili di rischio.</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : ASSISTENZA IN ATMOSFERE SPECIALI: CAMERA IPERBARICA</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli DOCENTE RESPONSABILE: Adriano Peris Andrea Cecchi Giorgio Fulceri, Filippo Socci, , Antonio Galeotti, Carla Pratellesi, Andrea Innocenti, Licia Isolani, Ivan Frangini, Sede Firenze</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA': <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> LEZIONI <input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIO <input type="checkbox"/> STAGE <input type="checkbox"/> TIROCINIO <input type="checkbox"/> TIROCINIO PRATICO</p>	<p>Basi fisiche e biochimiche medicina iperbarica e subacquea. Gestione di una seduta ordinari</p>	<p>Leggi dei gas. Note su Ossigeno, uso e tossicità. Breve storia delle attività subacquea e della comparsa delle patologie ad essa correlate. Come si prepara un paziente ad una seduta di ossigeno terapia iperbarica. Cosa fa l'assistente interno della camera iperbarica.</p>	<p>1 pomeriggio lezione frontale e somministrazione pre-test 1 pomeriggio di visita guidata nel servizio (camera iperbarica) 1 pomeriggio lezione frontale con conclusione e somministrazione post- test Studio individuale</p>	<p>2CFU</p>	<p>min 5 max 10</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>Pre-test e post-test 90% della presenza</p>	<p>3 anno</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Ossigenazione extracorporea e supporto cardiovascolare con sistema ECMO</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: G. Cianchi</p> <p>DOCENTE PROPONENTE A. Peris G. Cianchi</p> <p>Sede di Firenze</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze relative ai principi di base della ossigenazione e del supporto cardiocircolatorio extracorporei. • Acquisire conoscenze relative all'applicazione del supporto ECMO. • Acquisire conoscenze relative alle problematiche specifiche assistenziali in corso di ECMO 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatologia della ossigenazione e della rimozione della CO2. • Il sistema ECMO e i suoi componenti. • Indicazioni al trattamento ECMO. • Contenuti bioetici del trattamento con ECMO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussione di casi clinici 	1 CFU	15	Giugno/ Dicembre 2021	Presenza 100%	Terzo anno

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : La gestione del paziente con trauma complesso</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: dott. Adriano Peris</p> <p>DOCENTE PROPONENTE dott. Adriano Peris</p> <p>Sede di Firenze</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: lezione frontale</p>	<p>Acquisire conoscenze: sul Trauma Team</p> <p>sulla valutazione clinica del paziente traumatizzato</p> <p>sulla gestione infermieristica del paziente traumatizzato</p> <p>su indicazione e gestione del drenaggio toracico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La composizione del trauma team e sua attivazione. • Fisiopatologia del trauma. • Valutazione clinica del paziente con trauma. • Indicazioni cliniche, caratteristiche e gestione del drenaggio toracico. • Ruolo dell'infermiere nella gestione intraospedaliera del paziente traumatizzato e problematiche assistenziali specifiche 	Lezioni frontali con casi clinici	1 CFU	Minimo 10	Giugno/ Dicembre 2021	Presenza 100%	Secondo e Terzo anno

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U .	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA GENERALE TITOLO : L'INFERMIERISTICA NELLA CINEMATOGRAFIA DOCENTE RESPONSABILE: Luca Pietrini Nicola Piscitelli SEDE: Firenze TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario di studio Laboratorio Tirocinio Stage Altro	1. Fornire gli elementi utili per riflette sulla consapevolezza del ruolo di professionista nella società 2. Fornire gli elementi utili per riflette analizzare le modalità con cui la cinematografia ci presenta nel tempo	Proiezione di film che affrontano temi sull'infermieristica , la medicina, la sanità Analisi e riflessione ragionata della proiezione	Proiezione di film Gruppi di discussione Brainstorming	1 CFU	Min. 10 Max 15 studenti	Giugno/ Dicembre 2021	Presenza 100%	I° e II° anno di corso

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA GENERALE</p> <p>TITOLO LE FIGURE DI SUPPORTO ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA: L'OSS E L'OSS-C</p> <p>Docente Responsabile Luca Pietrini</p> <p><i>Docente Proponente</i> <i>Luca Pietrini</i> <i>Mauro Spotti</i></p> <p>SEDE: FIRENZE</p> <p>Studio</p>	<p>1. Fornire elementi utili per riflettere in maniera ragionata sugli ambiti di competenza clinica, assistenziale e organizzativa dell'infermiere</p> <p>2. Conoscere il profilo delle competenze dell'Oss e Oss con formazione complementare</p> <p>3. Organizzare e, prescrivere le prestazioni assistenziali, in relazione alle competenze professionali.</p>	<p>Le competenze dell'infermiere generalista La conferenza Stato Regioni 22 Febbraio 2002 Il profilo di competenze dell'Oss La conferenza Stato Regioni 16 Gennaio 2003 Il profilo di competenze dell'Oss-c Modelli d'integrazione assistenziali infermiere oss: analisi di esperienze aziendali Integrazione e organizzazione del lavoro</p>	<p>Seminari interdisciplinari in aula</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Confronto con esperti</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Min. 10 Max 15 studenti</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>Presenza 100%</p>	<p>I° e II° anno di corso</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti *	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>Area tematica: Attività professionalizzanti infermieristiche</p> <p>TITOLO : GUIDA ALLA REDAZIONE DEL CV PROFESSIONALE</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Luca Pietrini</p> <p>SEDE: Firenze TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario di studio Laboratorio Tirocinio Stage Altro</p>	<p>1. Fornire gli elementi utili per l'analisi del portfoglio di competenze</p> <p>2. Strutturare redigere il CV professionale</p>	<p>1. Dove e come cercare lavoro 2. Come essere assunti nel pubblico 3, Il mondo del lavoro all'estero 4, Tipologia, modelli, formati di CV</p>	<p>Lezioni e Interattiva</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Min. 10 Max 20 studenti</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>Presenza 100%</p>	<p>III° anno di corso</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Discipline Biomediche di base</p> <p>TITOLO : Protezione dalle radiazioni ionizzanti</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti Giuseppe Spanò</p> <p>DOCENTE PROPONENTE Mauro Spotti Giuseppe Spanò</p> <p>Sede di Firenze TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - quadro legislativo che regola l'utilizzo delle radiazioni ionizzanti - principi di radioprotezione essenziali alla professione; - individuazione dei pericoli e rischi durante le attività infermieristiche - relazione probabilità, rischio, danno nell'attività con radiazioni ionizzanti 	<p>Aspetti normativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soggetti responsabili - Obblighi dei soggetti responsabili - Valutazione del rischio - Criteri di radioprotezione - Utilizzo DPI DPC - Gestione delle procedure di emergenza 	Lezione frontale	1 CFU	50	Giugno/ Dicembre 2021	test	2-3 anno

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica Clinica nell'ambito militare</p> <p>TITOLO: Figura dell'infermiere nella Sanità Militare</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli Mauro Spotti</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Lucia Gigli Camillo Borzacchiello</p> <p>Sede: Firenze AA 2020/2021 Tipologie Attività: Attività Seminariale</p> <p><input type="checkbox"/> LEZIONI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SEMINARIO</p> <p><input type="checkbox"/> STAGE</p> <p><input type="checkbox"/> TIROCINIO <input type="checkbox"/></p> <p>TIROCINIO PRATICO</p>	<p>Saper identificare le caratteristiche principali del ruolo infermieristico all'interno delle Forze Armate.</p> <p>Evidenziare le competenze specifiche dell'infermiere nelle Forze Armate con alcuni riferimenti della realtà del Farmaceutico Militare.</p>	<p>Presentazione delle specificità infermieristiche nell'organizzazione dell'Assistenza nell'ambito delle Forze Armate, funzioni, competenze etc.</p>	<p>Pre Test Lezione frontale, discussione in plenaria.</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Minimo 40 massimo 50</p>	<p>Giugno/ Dicembre 2021</p>	<p>Presenza 100 %</p>	<p>2/3 ANNO</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica generale Esercizio e Sviluppo Professionale</p> <p>TITOLO : SCENARI DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE INFERMIERISTICO Le dimensioni di un professionismo diversificato.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: M.C. Canavese</p> <p>DOCENTE PROPONENTI M.C. Canavese</p> <p>Firenze AA 2020-2021 Sede di Firenze</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario</p>	<p>1) Consolidare le conoscenze relative all'esercizio professionale infermieristico nell'ottica "dell'esercizio delle competenze".</p> <p>2) Approfondire le conoscenze relativamente alla definizione di nuovi ambiti di sviluppo, di nuove tipologie aggregative e nel processo di accreditamento professionale.</p>	<p>-Una lettura attuale della domanda di assistenza.</p> <p>-La libera Professione.</p> <p>-Ambiti oltre SSN:</p> <p>1) Attività libero professionale 2) Libera professione in forma autonoma 3) Società fra professionisti. 4) Infermiere consulente specialista 5) Il mondo del no profit(ATT,ANT,Pubbliche assistenze e Misericordie,etc.) 6)Il mondo Cooperativo 7)Il mondo Accademico e il Servizio alla Ricerca</p> <p>- <i>"Specialisticamente"</i></p> <p>- Principi Sistema Fiscale e Previdenziale.</p>	<p>-INTERATTIVA E PARTECIPATA. -STUDIO INDIVIDUALE -LAVORO DI GRUPPO</p>	<p>1 CFU</p>	<p>Min. 25</p>	<p>Giugno/Dicembre 2021</p>	<p>100% presenza Prova individuali</p> <p>2°-3° Anno</p>

Informazioni utili ai fine del percorso:

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

- Il corso è svolto con attività in presenza , utilizza forme di didattica interattiva, di apprendimento basate su problemi (PBL).
- Il corso prevede il 100 % delle attività didattiche in presenza.
- Il corso verrà erogato nel periodo Aprile-Giugno 2020. Un incontro in plenaria (5-6 ore totali), presentazione dei casi, 1 verifiche in itinere.

Programma dell'incontro:

- Presentazione del corso con una lettura attuale della domanda di assistenza e inquadramento giuridico e normativo della attività di Libera Professione**
- Lettura dei vari ambiti : Definizione della attività libero professionale, descrizione della libera professione in forma autonoma, delle società fra professionisti e dell'infermiere consulente specialista.**
- Presenza sul territorio del mondo del no profit(ATT,ANT,Pubbliche assistenze e Misericordie,etc.)**
- Elementi costitutivi del mondo cooperativo**
- Riferimenti verso il mondo Accademico e il Servizio alla Ricerca**

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo
<p>AREA TEMATICA: infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica complicanze Diabete</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: L Gigli I Giangrandi</p> <p>DOCENTI PROPONENTI Lucia Gigli I.Giangrandi M.Spotti</p> <p>Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Seminario</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche nella presa in carico del paziente affetto da diabete</p> <p>Presa in carico della persona con Diabete in situazione di emergenza.</p> <p>Presa in carico della persona con Diabete e invio successivo a strutture specifiche.</p> <p>Valutazione del percorso assistenziale nel trattamento del Diabete</p> <p>Utilizzo di medicazioni e dispositivi idonei ad ottenere l'autocura nella persona affetta da Diabete</p>	<p>Diabete</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento epidemiologico e prevenzione - Principali meccanismi di insorgenza - Classificazione, valutazione e conseguenze su app.cardiocircolatorio,respiratorio,gastrointestinale,urinario etc. - Criticità nella gestione della persona Diabetica. - Invio a Centri specifici - Gli esiti assistenziali da definire e monitorare - Indicazioni nella letteratura sul trattamento del Diabete - Percorso assistenziale in struttura e sul territorio per la persona diabetica - Gestione del dolore - Utilizzo dispositivi 	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning-Laboratorio-Didattica frontale</p>	<p>1 CFU</p> <p>Seminari: 4 ore</p>	<p>Min. 20</p>	<p>Giugno 2021</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione
<p>AREA TEMATICA: infermieristica e Comunicazione</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica nei rapporti con social e comunicazione professionale.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Mauro Spotti</p> <p>DOCENTI PROPONENTI M Spotti M. Tapinassi Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Seminario</p>	<p>-Individuare le competenze infermieristiche nei rapporti con strumenti comunicativi social etc. -Fornire strumenti teorico pratici e riferimenti normativi/giuridici circa il corretto uso degli strumenti social e piattaforme libere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione social,principali piattaforme,canali etc. - Responsabilità personale nella comunicazione Social - Riferimenti Etici - Sentenze di riferimento - Elementi Giuridici Contrattuali e Professionali - Tutela della Privacy - Analisi ambiti di maggior abuso 	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning e casi laboratorio</p>	<p>1 CFU</p> <p>Seminari: 4 ore</p>	<p>Min. 20</p>	<p>Giugno/Dicembre 2021</p>	<p>-Elaborato personale</p>

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.A. 2020/2021

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione
<p>AREA TEMATICA: infermieristica clinica</p> <p>TITOLO : Gestione infermieristica dei presidi e dei farmaci potenzialmente a rischio di errore in Area Critica</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Leonardo Martelli</p> <p>DOCENTI PROPONENTI Leonardo Martelli Yari Bardacci Paolo Montomoli Sede di Firenze Firenze AA 2020-2021</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Seminario</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche necessarie nella gestione dei Presidi complessi in area Critica.</p> <p>Individuare le competenze infermieristiche necessarie nella gestione dei Farmaci maggiormente a rischio di errore in area Critica</p> <p>Offrire strumenti specifici per prevenire situazioni particolarmente rischiose nell'assistenza alla persona in area Critica</p>	<p>Prevenzione errori nella somministrazione della Terapia farmacologica in Area Critica</p> <p>Farmaci potenzialmente a rischio di errore di Somministrazione in Area Critica</p> <p>Costruzione di una casistica professionale e analisi conseguenze alla luce della giurisprudenza</p> <p>Presentazione e utilizzo di presidi e possibilità di errori nella pratica quotidiana</p>	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning + Presentazione di casi da letteratura e da esperienza professionale. Analisi e discussione+ Materiale informatico</p>	<p>1 CFU</p> <p>Seminari: 4-5 ore + Pre test + Test finale +</p>	<p>Min. 15</p>	<p>Giugno/Dicembre 2021</p>	<p>-Questionario con risposte a scelta multipla.</p>

Informazioni utili ai fine del percorso:

- Il corso è svolto con la presentazione di casi tratti dalla letteratura e dalla esperienza professionale
- Si utilizzano forme di didattica interattiva, di apprendimento basate su problemi (PBL) e apprendimento collaborativo.
- Il corso prevede il 100% delle attività didattiche in presenza.