

**PROGETTO
DI APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO**

AREA DELLA SALUTE MENTALE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
ASSISTENZA**

1. DESCRITTORE: Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.

(Riferito agli ITEM da 1.1 a 1.4)

- A. Comunicare efficacemente con la persona assistita, le persone di riferimento, operatori nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico
- B. Utilizzare, al momento della presa in carico, strategie atte a favorire il sereno inserimento della persona assistita e del suo care giver nel progetto di cura tenendo conto delle fasi di malattia
- C. Raccogliere l'anamnesi infermieristica registrando i dati relativi a :
 - a. la storia della persona e la sua situazione socio familiare
 - b. le sue abitudini di vita e gli elementi della storia clinica correlati ai problemi di salute manifestati
 - c. la capacità di collaborazione e le risorse attivabili dalla persona assistita e dalle persone di riferimento con l'individuazione di un care-giver
- D. Registrare le informazioni tenendo conto dei propri pensieri e sentimenti e di quelli della persona assistita
- E. Adottare un atteggiamento di ascolto nei riguardi della persona assistita e del care giver
- F. Differenziare l'accoglienza tenendo conto di:
 - primo accesso al servizio e relativo triage
 - condizioni cliniche

2. DESCRITTORE: Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita
(Riferito agli ITEM da 2.1 a 2.5)

- A. Riconoscere ed utilizzare, nella fase della presa in carico della persona, gli strumenti tipici della relazione d'aiuto in ambito della salute mentale (es. ascolto attivo , risposta esplorativa)

- B. Entrare in contatto con situazioni la cui complessità assistenziale è determinata prevalentemente dalle difficoltà di relazione della persona assistita:
- difficoltà nel riconoscere e soddisfare i propri bisogni primari
 - difficoltà nell'accettare aiuto dagli altri
- C. Osservare il comportamento comunicativo della persona assistita e di se stessi cercando di notare:
- l'aspetto generale del paziente
 - il comportamento e l'attività psicomotoria
 - il tono affettivo
 - la dimensione affettiva
 - la dimensione sociale
 - il tipo di comunicazione (verbale, non verbale) che intercorre tra le persone coinvolte
- D. Cogliere i segni e i legami che si instaurano tra i diversi aspetti per capire ed esplicitare:
- ciò che le persone tentano di comunicarsi
 - gli elementi che preoccupano la persona assistita
 - il livello di consapevolezza della persona in relazione al suo stato di salute/ malattia
 - la capacità di riconoscimento dei suoi problemi attuali
 - le richieste di aiuto che pone

**3. DESCRITTORE: Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici
(Riferito agli ITEM da 3.1 a 3.4)**

- A. Documentare e registrare i dati inerenti la persona, le sue reazioni, le attività assistenziali e le osservazioni effettuate, i risultati attesi e quelli ottenuti, utilizzando gli strumenti in uso nel servizio
- B. Definire in collaborazione con l'équipe gli obiettivi e il programma assistenziale ricercandone la condivisione con la persona assistita e la famiglia
- C. Formulare obiettivi che tengano conto di:
- livello di compliance della persona assistita e del nucleo familiare
 - coscienza di malattia dell'assistito
 - risorse attivabili dell'assistito, della famiglia e delle risorse esterne al nucleo familiare
 - potenzialità latenti attivabili dell'assistito
 - ansia e paura del cambiamento

- D. Pianificare interventi in collaborazione con l'équipe, utili alle persone di riferimento/familiari, per esprimere la loro sofferenza, le loro ansie e la paura del cambiamento

4. DESCRITTORE: Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici (Riferito agli ITEM da 4.1 a 4.4)

- A. Definire con il care-giver e la persona assistita gli obiettivi del programma educativo in relazione alle necessità evidenziate
B. Adattare la relazione alle condizioni cliniche della persona
C. Promuovere, facilitare, intermediare la partecipazione dell'utente ad attività ludiche, artistiche, ricreative, terapeutiche

5. DESCRITTORE: Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche (Riferito agli ITEM da 5.1 a 5.3)

- A. Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico/terapeutiche
B. Gestire i programmi terapeutici prescritti, relativamente alle principali terapie farmacologiche (*OBIETTIVO APPLICABILE SOLO AL 2° e 3° anno*)
C. Utilizzare le apparecchiature e i dispositivi in uso per la somministrazione di terapie farmacologiche e nutrizionali (*OBIETTIVO APPLICABILE SOLO AL 2° e 3° anno*)

6. DESCRITTORE: Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti (Riferito agli ITEM da 6.1 a 6.2)

- A. Monitorare gli effetti terapeutici attesi: riduzione degli episodi deliranti, riduzione dell'ansia, ripresa del sonno ecc...
B. Monitorare la compliance alla terapia connessa a ridotta capacità di collaborare e resistenza al cambiamento di abitudini terapeutiche consolidate o di abitudini di vita
C. Monitorare gli effetti secondari delle terapie, gli effetti collaterali legati a sovradosaggio e le interazione fra farmaci:
 - disturbi extrapiramidali, tremori, secchezza delle fauci, disturbi visivi

- disturbi dell'apparato digerente
 - aumento di peso
 - depressione del respiro
 - alterazioni del ciclo mestruale e impotenza
 - epilessia
 - sonnolenza ed astenia
- D. Identificare gli atteggiamenti della persona assistita nei confronti dei trattamenti: passività, insofferenza, dipendenza, aderenza...
- E. Rilevare e segnalare tempestivamente eventuali alterazioni dello stato psichico:
- deliri
 - allucinazioni
 - idee bizzarre o persecutorie
 - idee suicidarie
 - manifestazioni di aggressività
- F. Riconoscere i sentimenti di rabbia, rifiuto, ostilità della persona assistita
- G. Riconoscere i propri sentimenti di paura e di ostilità e la propria posizione nella relazione

7. DESCRITTORE: Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi (Riferito agli ITEM da 7.1 a 7.5)

- A. Definire con il care-giver le sue necessità di educazione
- B. Educare la persona assistita ed i suoi familiari a: riconoscere i segni e i sintomi di crisi e autogestire la terapia farmacologica
- C. Utilizzare gli strumenti di valutazione in uso nel servizio

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI EQUIPE**

**8. DESCRITTORE: Organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili
(Riferito agli ITEM da 8.1 a 8.5)**

- A. utilizzare una metodologia razionale nell'assistenza alla persona e al contesto di riferimento, nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico
- B. Consultare e utilizzare protocolli, procedure, istruzioni operative in uso coerenti con gli obiettivi di apprendimento
- C. Descrivere il processo di tenuta e trattamento dei dati clinici (documentazione e referti)
- D. Organizzare, con la supervisione dell'infermiere, le attività assistenziali tenendo conto delle esigenze della persona assistita, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili

**9. DESCRITTORE: Nell'ambito del lavoro di equipe collaborare nell'attribuzione al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.
(Riferito agli ITEM da 9.1 a 9.2)**

- A. Dimostrare di saper lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di specifica competenza

**10. DESCRITTORE: Interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo
(Riferito agli ITEM da 10.1 a 10.2)**

- A. Individuare e distinguere ruoli e responsabilità delle figure sanitarie all'interno dell'equipe di lavoro
- B. Definire il ruolo dei professionisti sanitari nell'equipe e descrivere l'integrazione dell'infermiere con ciascuno di essi
- C. Riconoscere e riferire eventuali disservizi e/o problemi organizzativi

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE**
QUESTA SEZIONE NON RIENTRA NEL COMPUTO DEL VOTO

**11. DESCRITTORE: Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni formativi
(Riferito agli ITEM da 11.1 a 11.2)**

- A. Riconoscere eventuali errori commessi, li riferisce prontamente e se ne assume la responsabilità
- B. Sostenere con elementi oggettivi l'autovalutazione delle proprie performance
- C. Dimostrare comportamenti responsabili rispetto al processo formativo e alla valutazione del proprio apprendimento
- D. Essere consapevoli delle proprie capacità e difficoltà nell'essere presente e disponibile verso l'altro in una dimensione di accettazione incondizionata mantenendo una "posizione professionale"

**12. DESCRITTORE: Realizzare attività di autoformazione utilizzando le risorse disponibili e documentando il percorso di apprendimento svolto.
(Riferito agli ITEM da 12.1 a 12.2)**

**13. DESCRITTORE: Realizzare attività di guida di tirocinio di altri studenti
(Riferito agli ITEM da 13.1 a 13.2)**

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title
()
/Subject
(D:20181107051004+01'00')
/ModDate
()
/Keywords
(PDFCreator Version 0.9.5)
/Creator
(D:20181107051004+01'00')
/CreationDate
(formazione)
/Author
-mark-