

**PROGETTO
DI APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO**

AREA MEDICA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
ASSISTENZA**

1. DESCRITTORE: Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.

(Riferito agli ITEM da 1.1 a 1.4)

- A. Comunicare efficacemente con la persona assistita, le persone di riferimento, operatori nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico
- B. Accogliere la persona e la sua famiglia al loro ingresso favorendone l'orientamento anche attraverso l'utilizzo di materiale informativo disponibile e tenendo conto del motivo del ricovero e della fase del percorso clinico assistenziale
- C. Utilizzare, al momento della presa in carico, strategie atte a favorire il sereno inserimento della persona assistita e del suo care giver nel progetto di cura tenendo conto delle fasi di malattia:
 - a. malattia cronica
 - b. malattia avanzata
 - c. malattia terminale
 - d. malattia acuta
- D. Raccogliere l'anamnesi infermieristica registrando i dati relativi a :
 - a. la storia della persona e la sua situazione socio familiare
 - b. le sue abitudini di vita e gli elementi della storia clinica correlati ai problemi di salute manifestati
 - c. la capacità di collaborazione e le risorse attivabili dalla persona assistita e dalle persone di riferimento con l'individuazione di un care-giver
- E. Adottare un atteggiamento di ascolto nei riguardi della persona assistita e del care giver
- F. Valutare eventuali problematiche connesse all'esperienza di ricovero
- G. Collaborare con l'équipe di cure nella presa in carico della persona, nelle situazioni di:
 - a. dimissione protetta
 - b. attivazione tramite utenza/servizi sociali
 - c. attivazione tramite MMG
 - d. accesso ai servizi di salute

2. DESCRITTORE: Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita (Riferito agli ITEM da 2.1 a 2.5)

- A. Accertare per la persona assistita, al momento dell'accoglienza ed in altri momenti programmati, ove necessario anche attraverso l'utilizzo di specifiche scale di valutazione:
- a. il livello di autonomia, nello svolgimento delle attività di vita quotidiana
 - b. le capacità potenziali
 - c. il livello di orientamento
 - d. il livello di rischio per la propria sicurezza
 - e. il livello e la tipologia di dolore.
- B. Identificare il bisogno di assistenza infermieristica in relazione alle condizioni cliniche ed al programma diagnostico, terapeutico e riabilitativo.
- C. Accertare, insieme all'équipe di cura,:
- la presenza di un care giver e la qualità delle sue risorse e capacità
 - la disponibilità del care giver a partecipare al processo di cura
 - le difficoltà del care giver nel sostenere il proprio ruolo

3. DESCRITTORE: Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici (Riferito agli ITEM da 3.1 a 3.4)

- A. Definire il programma degli interventi tecnici, relazionali ed educativi, tenendo conto delle abitudini di vita e delle ritualità della persona, in base ai livelli di complessità e d'intensità assistenziale, con particolare attenzione a gli stati di:
- incontinenza urinaria e fecale
 - agitazione, confusione, disorientamento
 - riduzione della capacità di movimento
 - alterazione della capacità di alimentarsi
- B. Adattare gli interventi in relazione a:
- situazione clinica-assistenziale
 - priorità evidenziate dalla persona
 - risorse fisiche e psicologiche presenti o attivabili dalla persona assistita e dalla sua famiglia
 - accettabilità espressa dalla persona

- C. Documentare e registrare i dati inerenti la persona, le sue reazioni, le attività assistenziali e le osservazioni effettuate, i risultati attesi e quelli ottenuti, utilizzando gli strumenti in uso nel servizio
- D. Orientare la persona e il care-giver nelle informazioni relative ai percorsi diagnostico-terapeutici- riabilitativi ed alle possibilità offerte dai servizi

4. DESCRITTORE: Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici (Riferito agli ITEM da 4.1 a 4.4)

- A. valutare e mantenere il micro-macro ambiente secondo i parametri idonei
- B. Posizionare e mobilitare la persona assistita secondo i protocolli, scegliere i supporti adeguati (cuscinetti, rotoli, nidi, ciambelle) per mantenere la postura più idonea in base ai suoi problemi di salute
- C. utilizzare correttamente i dispositivi di protezione individuale
- D. applicare correttamente i protocolli per la prevenzione ed il controllo delle infezioni
- E. Applicare le misure necessarie a prevenire le cadute accidentali
- F. Definire con il care-giver e la persona assistita gli obiettivi del programma educativo in relazione alle necessità evidenziate
- G. Applicare le tecniche previste in osservanza delle seguenti fasi metodologiche: informazione, preparazione del materiale, dell'ambiente, preparazione della persona assistita e dell'operatore, attuazione della tecnica, controllo e verifica delle reazioni della persona assistita, riordino e smaltimento dei rifiuti, registrazione
- H. Svolgere le attività assistenziali: rispettando le regole di sicurezza per sé, per la persona assistita e per l'ambiente, rispettando la privacy ed il comfort della persona assistita, con atteggiamenti rassicuranti per la persona assistita

5. DESCRITTORE: Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche (Riferito agli ITEM da 5.1 a 5.3)

- A. Garantire, in collaborazione, la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche/terapeutiche
- B. Gestire i programmi terapeutici prescritti, relativamente alle principali terapie farmacologiche (**OBIETTIVO APPLICABILE SOLO AL 2° e 3° anno**)

- C. Utilizzare le apparecchiature e i dispositivi in uso per la somministrazione di terapie farmacologiche e nutrizionali (*OBIETTIVO APPLICABILE SOLO AL 2° e 3° anno*)
- D. Programmare l'esecuzione degli esami prescritti rispettando le procedure e gli accordi esistenti con gli altri servizi

6. DESCRITTORE: Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti
(Riferito agli ITEM da 6.1 a 6.2)

- A. Monitorare gli effetti terapeutici attesi e segni e sintomi di effetti collaterali legati a sovradosaggio, interazione fra farmaci, correlati alla specifica sensibilità della persona assistita
- B. Monitorare la scarsa compliance alla terapia connessa a ridotta capacità di collaborare e resistenza al cambiamento di abitudini terapeutiche consolidate o di abitudini di vita
- C. Identificare i segni premonitori di un aggravamento delle condizioni della persona assistita e le situazioni critiche:
 - di tipo neurologico: crisi comiziali, di agitazione
 - di tipo respiratorio: comparsa di respirazione anomala, insufficienza respiratoria
 - di tipo cardiaco: turbe del ritmo
 - di tipo psicologico : angoscia, paura
- D. Rilevare e segnalare tempestivamente l'insorgenza di variazioni nelle condizioni cliniche della persona in termini quali-quantitativi:
 - alterazioni dello stato di coscienza
 - crisi ipo e ipertensive
 - crisi comiziali
 - disturbi motori e sensitivi
 - nausea e vomito
 - cefalea
- E. Insegnare alla persona assistita e al care-giver come rilevare i segni e sintomi di effetti collaterali della terapia, e l'insorgenza di complicanze

7. DESCRITTORE:Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi
(Riferito agli ITEM da 7.1 a 7.5)

- A. individuare indicatori di esito delle cure infermieristiche in relazione agli obiettivi assistenziali formulati, laddove non fossero ragioni o lo fossero solo in parte adottare misure correttive

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI EQUIPE**

**8. DESCRITTORE: Organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili
(Riferito agli ITEM da 8.1 a 8.5)**

- A. utilizzare una metodologia razionale nell'assistenza alla persona e al contesto di riferimento, nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico
- B. Consultare e utilizzare protocolli, procedure, istruzioni operative in uso coerenti con gli obiettivi di apprendimento
- C. Descrivere il processo di tenuta e trattamento dei dati clinici (documentazione e referti)
- D. Organizzare, con la supervisione dell'infermiere, le attività assistenziali tenendo conto delle esigenze della persona assistita, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili

**9. DESCRITTORE: Nell'ambito del lavoro di equipe collaborare nell'attribuzione al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.
(Riferito agli ITEM da 9.1 a 9.2)**

- A. Dimostrare di saper lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di specifica competenza

**10. DESCRITTORE: Interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo
(Riferito agli ITEM da 10.1 a 10.2)**

- A. Individuare e distinguere ruoli e responsabilità delle figure sanitarie all'interno dell'équipe di lavoro
- B. Definire il ruolo dei professionisti sanitari nell'equipe e descrivere l'integrazione dell'infermiere con ciascuno di essi

- C. Riconoscere e riferire eventuali disservizi e/o problemi organizzativi in relazione ai servizi di rete territoriale

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA FUNZIONE
FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE**

QUESTA SEZIONE NON RIENTRA NEL COMPUTO DEL VOTO

**11. DESCRITTORE: Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni formativi
(Riferito agli ITEM da 11.1 a 11.2)**

- A. Riconoscere eventuali errori commessi, li riferisce prontamente e se ne assume la responsabilità
- B. Sostenere con elementi oggettivi l'autovalutazione delle proprie performance
- C. Dimostrare comportamenti responsabili rispetto al processo formativo e alla valutazione del proprio apprendimento

**12. DESCRITTORE: Realizzare attività di autoformazione utilizzando le risorse disponibili e documentando il percorso di apprendimento svolto.
(Riferito agli ITEM da 12.1 a 12.2)**

**13. DESCRITTORE: Realizzare attività di guida di tirocinio di altri studenti
(Riferito agli ITEM da 13.1 a 13.2)**

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title
()
/Subject
(D:20181107050829+01'00')
/ModDate
()
/Keywords
(PDFCreator Version 0.9.5)
/Creator
(D:20181107050829+01'00')
/CreationDate
(formazione)
/Author
-mark-