

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica Clinica TITOLO: Prevenzione e trattamento delle Ulcere da Pressione DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai DOCENTE Cini Patrizia Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro _____	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze sulla prevenzione, sul trattamento e sulla presa in carico della persona a rischio o con presenza di Ulcere da Pressione • Conoscere i principi del WOND CARE 	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia e definizione delle UDP • Linee Guida sulla prevenzione delle UDP • Linee Guida sul trattamento delle UDP • Applicazione pratica della gestione dell'assistito con UDP • Gestione di casi clinici con problemi di UdP: accertamento e pianificazione assistenziale 	Lezione frontale Esercitazioni di gruppo e individuali	1 CFU	Max 50	1 edizione al secondo semestre Periodo Marzo - Giugno	Partecipazione giornata e compilazione di pre – test e post – test	I anno

* il 20 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>Igiene e medicina preventiva</p> <p>TITOLO: Prevenzione delle infezioni correlate alle pratiche assistenziali</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai</p> <p>DOCENTE: Accorgi Daniela</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro _____</p>	<p>Acquisire competenze al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le misure di prevenzione e controllo delle ICA, ▪ Assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti; ▪ Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità. 	<p>Introduzione ai fattori di rischio e alle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive con particolare riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ai percorsi ospedalieri pulito/sporco, ▪ All'igiene delle mani dell'operatore ▪ All'infezioni correlate a pratiche assistenziali 	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni di gruppo e individuali</p>	1 CFU	Max 100 del CdL in Infermieristica	<p>1 edizione al secondo semestre, di 1 giorno</p> <p>Periodo Marzo - Giugno</p>	Partecipazione e compilazione di pre – test e post – test	I anno e II anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica clinica TITOLO: Infermieristica nella prevenzione oncologica: la gestione territoriale degli screening per la diagnosi precoce dei tumori DOCENTE RESPONSABILE: Gessi Solimano DOCENTE Epifani Cristina Sadotti Manuela Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____	Orientare lo studente nelle diverse modalità di realizzazione di interventi di prevenzione oncologica: primaria, secondaria e terziaria Fornire conoscenze sulle campagne di screening per la prevenzione e la diagnosi precoce dei tumori: • della mammella • del colon-retto • della cervice uterina	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia dei tumori: incidenza, prevalenza, mortalità, sopravvivenza • Il Registro Tumori Toscano • Il ruolo dell'infermiere nell'équipe multidisciplinare del Servizio di Prevenzione Oncologica • L'ambulatorio di Senologia/Coloscopia/Colposcopia • Le lettere d'invito • Il "richiamo" per approfondimenti diagnostici • La comunicazione di cattive notizie: il supporto assistenziale infermieristico 	Lezioni frontali	1 CFU	Max 80	1 edizione al secondo semestre, di 1 giorno Periodo Marzo-Giugno	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	II anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica Generale TITOLO: Organizzazione e Integrazione dell'Assistenza in Equipe: Ruolo delle figure di supporto DOCENTE RESPONSABILE: Cirstea Carina DOCENTE: Cirstea Carina Mungai Debora Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro _____	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le competenze delle figure di supporto per migliorare la collaborazione tra le varie figure sanitarie • Comprendere le responsabilità e le attività di collaborazione nell'organizzazione del lavoro (Ospedale-Territorio-Altro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi degli Aspetti Legali delle istituzioni e delle evoluzioni delle varie figure • Curriculum Formativo delle figure di supporto (OSS; OSC; ADB) • Approfondimenti attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - esperienze lavorative in ambito ospedaliero/territoriale - esperienze formative: allievo Oss 450 ore; allievo Oss 1000 	Lezione frontale Simulazione Role-Play	1 CFU	Max 50 del CdL in Infermieristica	1 edizione al secondo semestre, di 1 giorno Periodo Marzo - Giugno	Partecipazione e compilazione di pre – test e post – test	II anno e III anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2015/2016

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica clinica TITOLO: Le competenze infermieristiche nell'assistenza neonatale e pediatrica DOCENTE RESPONSABILE: Gessi Solimano DOCENTI Bartoletti Silena Matteoni Roberta Guidi Veruska Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____	Acquisire competenze di assistenza neonatale e pediatrica al fine di: <ul style="list-style-type: none"> • valutare i principali indicatori di salute del bambino e della famiglia. • conoscere i parametri di adattamento fisiologico. • valutare il buon attaccamento tra bambino e genitori. • gestire le peculiarità dell'assistenza pediatrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicatori delle caratteristiche fisiologiche neonatale e loro alterazioni • Procedure standard a cui è sottoposto il neonato • Gli screening neonatali • Fototerapia • Prelievo ematico da tallone • Somministrazione della terapia in ambito pediatrico • Valutazione e trattamento del dolore nel bambino 	Lezioni frontali	1 CFU	Max 70	1 edizione al secondo semestre, di 1 giorno Periodo Marzo-Giugno	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	II anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2015/2016

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti *	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>Otorinolaringoiatria</p> <p>TITOLO : Chirurgia ORL e infermieristica clinica associata: trattamenti diagnostico-terapeutici e assistenziali alla persona con problemi alle vie aereo-digestive superiori e dell'orecchio</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Gessi Solimano</p> <p>DOCENTE Antonio Sarno Infermiere</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____</p>	<p>Sviluppo di competenze avanzate sugli aspetti fisiopatologici dei distretti ORL</p> <p>Fornire conoscenze sulle patologie infettive dei distretti ORL e sulle ulteriori complicanze</p> <p>Fornire conoscenze in tema di continuità assistenziale ospedale-territorio per l'assistenza ai pazienti in trattamento ORL</p> <p>Offrire informazioni e contenuti sulla tematica della gestione assistenziale ospedaliera e territoriale personalizzata dei pazienti con problemi ORL</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Cenni di anatomia e fisiologia del distretto testa collo e delle vie aereo- digestive superiori, Principali patologie e interventi medico-chirurgici •Patologie infettive e loro complicanze nei distretti ORL • La gestione del paziente portatore di cannula tracheale nella continuità assistenziale: l'ospedalizzazione, la dimissione, la presa in carico e la gestione domiciliare • La gestione del paziente portatore di infezioni del distretto testa – collo: accertamento e pianificazione infermieristica secondo i modelli funzionali di salute • La gestione del paziente sottoposto ai principali interventi chirurgici ORL nelle fasi pre, intra e post operatorie: accertamento e pianificazione infermieristica secondo i modelli funzionali di salute 	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni di gruppo</p>	1 CFU	Max 100	<p>1 edizione di 1 giorno</p> <p>Periodo novembre-gennaio</p>	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	II anno

* il 20 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Biochimica Clinical Governance TITOLO : La Gestione del Rischio Clinico DOCENTE RESPONSABILE: Ismaele Fusco Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____	Fornire le conoscenze di base sulla Gestione del Rischio Clinico	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti preliminari e basi della Gestione del Rischio Clinico • Il sistema di segnalazione ed apprendimento dall'errore: strumenti e metodi • Esercizi guidati sull'impiego degli strumenti per l'analisi e l'apprendimento dall'errore • Le Pratiche per la Sicurezza del Paziente e le Raccomandazioni Ministeriali per la Prevenzione degli Eventi Sentinella 	Presentazioni frontali ed esercitazioni guidate	1 CFU	Max 40	1 edizione al secondo semestre Periodo maggio - giugno	Partecipazione al 100% del seminario.	2° anno

*** il 20 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.**

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>TITOLO: La girandola delle Emozioni – L’infermiere che riconoscere e gestire le proprie emozioni.</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: MARCO BRACCIOTTI</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro _____</p>	<p>Aumentare il benessere e l’alfabetizzazione emotiva degli adulti attraverso interventi basati sullo sviluppo e allenamento delle Life Skills</p> <p>Orientare lo studente alla presa di coscienza /conoscenza delle emozioni e non alla “Sordità Emotiva”</p> <p>Offrire informazioni sulla gestione delle emozioni a un operatore fortemente coinvolto in situazioni altamente stressanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La salute e il benessere: come raggiungerlo? • Cosa sono le LIFE SKILLS; • Perché sviluppare le LIFE SKILLS; • Riconoscere e gestire le emozioni. • Come far rivivere le emozioni 	Lezione frontale	1 CFU	Max 100	<p>1 edizione di 1 giorno</p> <p>Periodo Marzo - Giugno</p>	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	II anno e III anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A 2016/2017 SEZIONE DI PRATO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti
<p>Infermieristica clinica</p> <p>TITOLO: L’infermiere e la donazione organi, tessuti e cellule</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai</p> <p>DOCENTI: Bagatti Sara Caselli Serena Ceccotti Selenia</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____</p>	<p>Conoscere la gestione del problema clinico legato al paziente in morte encefalica secondo le evidenze scientifiche e in linea con l’indirizzo intrapreso dal Coordinamento Donazioni e Trapianti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione del paziente in “morte encefalica” durante il trasporto in sala operatoria e durante le operazioni di prelievo • Aspetti legislativi della donazione di organi e tessuti • C.A.M.(Commissione Accertamento Morte) • Relazione d’ aiuto e richiesta di donazione ai familiari del defunto • Operazione di prelievo di tessuto 	<p>Lezione frontale; Visione di filmati documentativi</p>	<p>1 CFU</p>	<p>100 studenti del CdL in Infermieristica</p>	<p>1 edizione nel 2° semestre (Aprile, Maggio o Giugno)</p>	<p>Partecipazione alle due giornate e compilazione di pre – test e post – test</p>	<p>III anno</p>

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi, solo nel caso in cui non fossero richiesti, questi posti potranno essere riassegnati a studenti della sede.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica clinica TITOLO: La continuità assistenziale infermieristica fra ospedale e territorio DOCENTE RESPONSABILE: Gessi Solimano DOCENTI De Fusco Giuditta Granci Donatella Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro	Orientare lo studente nell'organizzazione della risposta assistenziale ai problemi di salute nella continuità ospedale/ territorio Fornire conoscenze sulla metodologia della valutazione multidimensionale e multidisciplinare Offrire informazioni e contenuti sulla tematica della presa in carico e della gestione assistenziale territoriale personalizzata	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'infermiere nel Servizio di Continuità Assistenziale Ospedale Territorio (SCAHT) • Il ruolo dell'infermiere nella Centrale di Assistenza Territoriale (CAT) • La presa in carico e la gestione assistenziale personalizzata nella rete dei servizi territoriali • Il ruolo dell'infermiere nella valutazione della non autosufficienza e della disabilità (P.I. e U.V.M.) 	Lezione frontale Esercitazioni di gruppo e individuali	1 CFU	Max 70	1 edizione al secondo semestre, di 1 giorno Periodo Marzo - Giugno	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	II anno

* il 10% del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>Attività formative professionalizzanti</p> <p>TITOLO: Percorsi assistenziali ambulatoriali specialistici e di day hospital in Ospedale</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Tirocinio Stage Altro_____</p>	<p>Individuare le competenze e funzioni infermieristiche specifiche di ogni ambito</p> <p>Sviluppare capacità di pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica nel percorso ambulatoriale specialistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurologia • Oncologia • Chirurgia • Cardiologia • Dialisi 	<p>Caratteristiche strutturali e organizzative del servizio</p> <p>Casistica</p> <p>Accoglienza e Accertamento</p> <p>Individuazione delle Priorità assistenziali</p> <p>Aspetti Educativi</p>	Tirocinio	2 CFU	Da valutare secondo la disponibilità dei servizi	<p>2 settimane</p> <p>Mese di Settembre</p>	Valutazione del Tirocinio e/o elaborato finale	<p>II anno</p> <p>III anno</p>

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Attività formative professionalizzanti TITOLO: Percorsi assistenziali ambulatoriali specialistici territoriali DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Tirocinio Stage Altro _____	Individuare le competenze e funzioni infermieristiche specifiche di ogni ambito Sviluppare capacità di pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica nel percorso ambulatoriale specialistico: <ul style="list-style-type: none"> • Medicina dello sport • Prevenzione Oncologica • Presidi Territoriali 	Caratteristiche strutturali, organizzative e di rete del servizio Casistica Accoglienza e Accertamento Individuazione delle Priorità assistenziali Aspetti Educativi	Tirocinio	2 CFU	Da valutare secondo la disponibilità dei servizi	2 settimane Mese di Settembre	Valutazione del Tirocinio e/o elaborato finale	II anno III anno

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEZIONE DI PRATO
A.A 2016/2017

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per:
<p>Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità</p> <p>TITOLO: L'anziano fragile: prevenzione degli eventi avversi, trattamenti e nursing nel percorso assistenziale fra ospedale e territorio</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Gessi Solimano DOCENTE Calvani Donatella Mitidieri Antonio Perconti Carmela Bartolini Tiziano</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro_____</p>	<p>Orientare lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> all'inquadramento clinico assistenziale delle principali condizioni patologiche dell'età geriatrica nell'organizzazione della risposta terapeutica e clinico /assistenziale ai problemi di salute dell'anziano fragile <p>Fornire conoscenze su:</p> <ul style="list-style-type: none"> la valutazione multidimensionale dell'anziano la prevenzione dei rischi e la riduzione degli eventi avversi nell'anziano fragile le cure mediche e il nursing ortogeriatrico ospedaliero e territoriale la valutazione Infermieristica Della non autosufficienza e della disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> Il modello organizzativo e clinico-assistenziale ortogeriatrico Il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale dell'anziano fragile Strumenti per il dépistage dei fattori di rischio nell'anziano, valutazione multidimensionale e follow-up ortogeriatrico Il lavoro d'équipe nei processi assistenziali e organizzativi in ortogeriatrica: il ruolo dell'infermiere La pianificazione assistenziale infermieristica per l'anziano fragile con frattura: fase ospedaliera, residenziale e domiciliare La relazione d'aiuto nella cronicità e nella disabilità: presa in carico e gestione assistenziale personalizzata della persona anziana "fragile" e della sua famiglia 	Lezioni frontali	1 CFU	Max 100	<p>Una edizione al secondo semestre di 1 giorno</p> <p>Periodo Marzo-Giugno</p>	Partecipazione alle due giornate e compilazione di pre – test e post – test	Studenti del 2° anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A 2016/2017 SEZIONE DI PRATO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	CFU	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Infermieristica clinica area critica TITOLO: Autonomia e responsabilità del modello di risposta assistenziale See and Treat. L'esperienza della Regione Toscana. DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai DOCENTE Sara Mazzei Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage Altro _____	Obiettivi: 1- Conoscere gli aspetti innovativi dell'organizzazione e saper individuare la casistica eleggibile per il See and Treat; 2- Conoscere le modalità di inquadramento e di trattamento della casistica selezionata; 3- Conoscere il metodo di lavoro e gli strumenti per l'implementazione di buone pratiche nell'area del See and Treat.	Gestire il paziente nell'area SEE & TREAT Gestire la casistica minore su protocolli Gestire gli aspetti relazionali e comunicativi in relazione all'equipe e al paziente:	Lezione frontale Esercitazioni di gruppo	1 CFU	Max 80	1 edizione di 1 giorno Periodo Marzo - Giugno	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	III anno

* il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A 2016/2017 SEZIONE DI PRATO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti
Infermieristica clinica TITOLO : “Emodinamica ed elettrofisiologia: ruolo dell’infermiere nell’assistenza alla persona con cardiopatia ischemica” DOCENTE RESPONSABILE: Mungai Debora DOCENTI Mondanelli Dante Daniela Martelli Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____	Acquisire le modalità di assistenza alla persona con cardiopatia ischemica dal momento della fase acuta alla gestione in fase diagnostica nelle sale di emodinamica ed elettrofisiologia	<ul style="list-style-type: none"> • L’infarto miocardico acuto: la diagnosi e le complicanze • Ruolo dell’ infermiere nell’assistenza al paziente con infarto ricoverato in UTIC • Assistenza infermieristica in Sala di Emodinamica ed Elettrofisiologia 	Lezione frontale	1 CFU	100 studenti del CdL in Infermieristica	1 edizione di 1 giorno nel 2° semestre (Marzo, aprile, maggio o giugno)	Partecipazione alla giornata e compilazione di pre – test e post – test	III anno

* il 20 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi.

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A 2016/2017 SEZIONE DI PRATO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti	Periodo – N° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>Infermieristica in area critica</p> <p>TITOLO: La violenza di genere e il “Codice Rosa”: il ruolo dell’infermieristica nella squadra multidisciplinare</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Dott.ssa Mungai</p> <p>DOCENTI: Dott.ssa Beninato Dott.ssa Pieraccioli Inf. Esp. Calia Task Force CODICE ROSA di Prato</p> <p>Sede: Prato</p> <p>TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminario Tirocinio Stage altro _____</p>	<p>Orientare lo studente nelle diverse modalità di realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione e al trattamento di situazioni di violenza di genere</p> <p>Fornire conoscenze sulle modalità di promozione e di coordinamento della rete a contrasto della violenza di genere</p>	<p>La diffusione del fenomeno violenza e maltrattamento</p> <p>Il ruolo della task force nella gestione delle emergenze</p> <p>L’integrazione fra servizi territoriali e ospedale servizi</p> <p>Il ruolo dell’infermiere nell’equipe multidisciplinare</p>	Lezioni frontali	2 CFU	Max 100 partecipanti	<p>1 edizione al secondo semestre</p> <p>Periodo Marzo-Giugno</p>	Partecipazione alla edizione	Del III anno del CdL in Infermieristica

- il 10 % del totale dei posti disponibili è riservato agli studenti delle altre sedi

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
A.A 2016/2017 SEZIONE DI PRATO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° Studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
Attività formative professionalizzanti TITOLO: Percorsi assistenziali in area critica DOCENTE RESPONSABILE: Debora Mungai Sede: Prato TIPOLOGIA DI ATTIVITA: Laboratorio Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Tirocinio Stage Altro_____	Individuare le competenze e funzioni infermieristiche specifiche di ogni ambito Sviluppare capacità di pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica in area critica	Caratteristiche strutturali e organizzative Casistica Accoglienza e Accertamento Individuazione delle Priorità assistenziali	Tirocinio	2 CFU	Da valutare secondo la disponibilità dei servizi	1 settimana - 1 edizione a semestre	Valutazione del Tirocinio e/o elaborato finale	II anno III anno