

**CORSO DI LAUREA IN  
INFERMIERISTICA  
ANNO ACCADEMICO 2016/2017**

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE E  
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE  
SEDE DI FIRENZE**

APPROVATA Consiglio di Corso .....

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti de l:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA Ustioni e lesioni traumatiche</p> <p>TITOLO: Gestione infermieristica delle ustioni e delle altre lesioni cutanee di origine traumatica</p> <p>Docente: Corti Daniele</p> <p>Docente Proponente: Gigli Lucia</p> <p>Firenze AA 2016-2017</p> <p>Seminario</p>	<p>Individuare le competenze infermieristiche nella valutazione e nella gestione delle lesioni cutanee di origine traumatica</p> <p>Effettuare una ricerca bibliografica su quesiti di pratica clinica inerenti tale tipo di lesioni</p> <p>Riconoscere gli stadi, l'evoluzione ed il trattamento delle lesioni cutanee</p> <p>Utilizzare medicazioni e dispositivi idonei ad ottenere il ripristino dell'integrità tissutale, il mantenimento / recupero della integrità funzionale, la riduzione del rischio infettivo e risultati estetici apprezzabili</p>	<p><b>Le ustioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquadramento epidemiologico</li> <li>- Meccanismi di insorgenza</li> <li>- Classificazione e valutazione</li> <li>- Fisiologia della riparazione tissutale nel danno da ustione</li> <li>- Ospedalizzazione o cure domiciliari: la valutazione del soggetto</li> <li>- Gli esiti assistenziali da definire e monitorare</li> <li>- Indicazioni nella letteratura sul trattamento locale delle ustioni minori</li> <li>- Assistenza infermieristica al soggetto ustionato</li> <li>- Gestione del dolore</li> <li>- La cicatrice da ustione</li> </ul> <p><b>Le ferite traumatiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquadramento epidemiologico</li> <li>- La valutazione del soggetto</li> <li>- Modalità operative per la medicazione di lesioni traumatiche al D.E.A. / domicilio</li> </ul>	<p>Metodologia didattica basata sul Problem Based Learning</p>	<p>2 CFU</p> <p>Seminari: 6 ore</p> <p>FAD:</p> <p>Studio individ.:</p>	<p>Min. 10 Max. 20</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>Prove svolte individualmente e in gruppo:</p> <p>Questionario con risposte a scelta multipla</p> <p>E-tivity</p>	<p>3° anno</p>

#### Informazioni utili ai fine del percorso:

- Il corso è svolto con modalità *blended learning* (attività in presenza e attività a distanza); utilizza le nuove forme di didattica interattiva mediata da computer, metodologie di apprendimento basate su problemi (PBL) e apprendimento collaborativi.
- Il corso prevede il 10% delle attività didattiche in presenza, un 75% in modalità on line, utilizzando la piattaforma A-tutor, attraverso la quale lo studente potrà: visionare e/o scaricare il materiale didattico, partecipare a forum su argomenti specifici proposti dal docente, partecipare ad e-tivity,...ed il 25% di ore di studio individuale.

- Il corso verrà erogato nel periodo aprile-maggio; si articolerà in 3 incontri in plenaria (6 ore totali) presso la sede di Firenze, mentre la fruizione della parte on line potrà avvenire a discrezione dello studente, purchè all'interno delle scadenze stabilite dai docenti/tutor per la produzione .
- Le attività di didattica on line sono supportate dalla presenza di un e-tutor.
- Per poter partecipare al corso è necessario disporre di una postazione PC/notebook con accesso Internet a banda larga.

Programma degli incontri:

- Primo incontro: Presentazione del corso, introduzione alla metodologia didattica, presentazione del caso/problema
- Secondo incontro: Introduzione e modalità di utilizzo della piattaforma informatica A-tutor
- Terzo incontro: Presentazione e sintesi dei lavori di gruppo, valutazione del corso .

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica clinica Attività professionalizzanti infermieristiche</p> <p>TITOLO : Studio di prevalenza sulle ulcere da pressione: rilevazione, inserimento e analisi dati.</p> <p><b>Docente proponente:</b> <b>Lucia Gigli</b></p> <p><b>Docente responsabile:</b> <b>Cristina Fabbri</b></p> <p><b>ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	<p>Fornire contenuti teorici ed esperienziali sulla realizzazione di un'indagine di prevalenza sulla presenza di ulcere da pressione su pazienti ospedalizzati</p>	<p>Seminario sulla realizzazione di un'indagine di prevalenza sulle UdP in ambito ospedaliero</p> <p>Esercitazione pratica sulla rilevazione dei dati su paziente e documentazione clinica.</p> <p>Analisi e presentazione dei risultati dell'indagine</p>	<p>frontale interattiva</p> <p>Rilevazione diretta dei dati in studio al letto del paziente.</p> <p>Inserimento dati in database dedicato (studio individuale)</p> <p>Lezione frontale per la presentazione dei risultati dell'indagine</p>	2 CFU	Minimo 5 Massimo 10	<p>07 Giugno 2017 Ore 9 - 13 Presentazione e progetto e formazione alla rilevazione</p> <p>08 Giugno 2017 Ore 14 - 18 Rilevazione al letto del paziente</p> <p>Inserimento dati Studio individuale</p> <p>16 Giugno 2017 Ore 9 - 13 presentazione e risultati e discussione</p>	Presenza al 90%	2 – 3 ANNO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : <b>INTERVENTI DI SUPPORTO ASSISTITI IN TERAPIA INTENSIVA</b></p> <p><b>DOCENTE RESPONSABILE:</b> ADRIANO PERIS <b>DOCENTE PROPONENTE:</b> Lucia Gigli <b>DOCENTI:</b> Laura Tadini Lucia Cecci Maria Luisa Migliaccio Maria Cristina Ferraro <b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre lo stress del ricovero in rianimazione</li> <li>• Ridurre la componente ansiosa della persona ricoverata in rianimazione</li> </ul>	<p>Coniugare le terapie di supporto relazionale in ambito intensivologico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le complessità relazioni con il paziente critico ed il gruppo familiare di riferimento.</li> <li>• Cura secondo l'OMS</li> <li>• Supporto psicologico e cure di fine vita</li> <li>• Rianimazione aperta: l'esperienza</li> </ul> <p>Terapia assistita da animali</p>	<p>Lezioni frontali Caso clinico vero e/o simulato</p>	2	20	2 semestre	100% presenza	3 anno

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : <b>ASSISTENZA IN ATMOSFERE SPECIALI: CAMERA IPERBARICA</b></p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli DOCENTE RESPONSABILE: Adriano Peris Andrea Cecchi Lorenzo Lumachi, Lucia Perretta, Pietro Sentina, Antonio Galeotti, Carla Pratellesi, Andrea Innocenti, Licia Isolani, Stefano Sestini, Adele Mulinari <b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	Basi fisiche e biochimiche medicina iperbarica e subacquea. Gestione di una seduta ordinari	Leggi dei gas. Note su Ossigeno, uso e tossicità. Breve storia delle attività subacquea e della comparsa delle patologie ad essa correlate. Come si prepara un paziente ad una seduta di ossigeno terapia iperbarica. Cosa fa l'assistente interno della camera iperbarica.	1 pomeriggio lezione frontale e somministrazione pre-test 1 pomeriggio di visita guidata nel servizio (camera iperbarica) 1 pomeriggio lezione frontale con conclusione e somministrazione post-test Studio individuale	2	min 5 max 10	2 Edizioni: ultima settimana di febbraio ultima settimana di maggio ore 14:00 - 18:00	Pre-test e post-test 90% della presenza	3 anno

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : <b>Ossigenazione extracorporea supporto cardiovascolare con sistema ECMO</b></p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli DOCENTE RESPONSABILE: Adriano Peris Giovanni Cianchi</p> <p><b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	<p>Acquisire conoscenze relative ai principi di base della ossigenazione extracorporea e del supporto cardiocircolatorio extracorporeo</p> <p>Acquisire conoscenze relative alla applicazione del supporto ECMO</p> <p>Acquisire conoscenze relative alle problematiche specifiche assistenziali in corso di ECMO</p>	<p>Fisiopatologica della ossigenazione e della rimozione della CO2</p> <p>Il sistema ECMO ed i suoi componenti</p> <p>Indicazioni al trattamento ECMO</p> <p>Contenuti bioetici del trattamento con ECMO</p>	<p>Semiario – lezione frontale – discussione casi clinici – simulazione di procedure</p>	1	15 per edizione	2 edizioni febbraio e maggio	100% della presenza	3 anno

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : <b>DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI</b></p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli DOCENTE RESPONSABILE: Adriano Peris Maria Luisa Migliaccio</p> <p><b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	Acquisire informazioni sul percorso donazione di organi e tessuti	Specificati nel format in dettaglio	Semiario – lezione frontale – discussione casi clinici – simulazione di procedure	1	15 per edizione	2 edizioni febbraio e maggio	100% della presenza	3 anno

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: MANAGEMENT INFERMIERISTICO</p> <p>TITOLO: I sistemi sanitari come organizzazioni ad alta affidabilità: la resilienza come elemento essenziale per la sicurezza delle cure</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Laura Rasero</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Sara Albolino Tommaso Bellandi</p> <p>Sede: Firenze</p>	<p>Saper identificare le caratteristiche principali che rendono un sistema sanitario affidabile. Apprendere le strategie principali attraverso le quali un'organizzazione diventa resiliente quindi più sicura. Realizzare sull'affidabilità di percorso assistenziale</p>	<p>Presentazione della teoria delle organizzazioni ad alta affidabilità e del resilience engineering Presentazione e discussione di casi organizzativi Esercitazione sul campo Discussione in plenaria</p>	<p>Lezione frontale, simulazione in piccoli gruppi, formazione sul campo, discussione in plenaria</p>	1	Minimo 5 massimo 10	SECONDO SEMESTRE	TEST DI APPRENDIMENTO	2 ANNO

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: Infermieristica generale</p> <p>INTERCORSO</p> <p>TITOLO: medicina diseguale come agire per la salute di tutti</p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Laura Rasero</p> <p>DOCENTE RESPONSABILE: Gavino Maciocco</p> <p><b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	<p>1- Conoscere i determinanti sociali di salute analizzandone l'evoluzione teorica; 2-Acquisire strumenti culturali e metodologie per lo studio dei determinanti e saperli applicare nello scenario quotidiano della pratica medica 3- Approfondire i conflitti interni all'attuale sistema medico e le loro conseguenze sulla salute delle persone</p> <p>4- Riconsiderare il ruolo della medicina alla luce delle riflessioni emerse</p>	<p>Storia e teorie dei determinanti sociali di salute, con confronti relativi all'attenzione e alla rilevanza attribuita agli stessi nel corso dei decenni; Disuguaglianze sociali: cause ed effetti sulla salute; - Dimensioni della salute: culturale, sociale e biologica Analisi epidemiologica dei determinanti di salute Analisi socio-antropologica dei determinanti di salute Analisi economica dei determinanti di salute Analisi bioetica dei determinanti di salute casi clinici, individuando i determinanti, come questi influiscono sulla storia delle persone e come il medico e il paziente possono porsi rispetto ad essi nella pratica clinica - Esperienza sul campo: gli studenti si sperimenteranno sul territorio con l'obiettivo di registrare la presenza di disuguaglianze nella</p>	Interattiva e partecipata	<p>Variabili in base all'impegno</p> <p>2 per coloro che partecipano alle 6 giornate</p> <p>3 per coloro che guideranno insieme ai colleghi medici le giornate</p>	10 (7 solo seminario 3 anche collaborazioni e con medici con previsione di 10 ore in più)	6 incontri nel periodo aprile maggio 2015	100% di presenza	2-3 CLI

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<b>AREA TEMATICA:</b> <b>Attività formative interdisciplinari</b>  <b>TITOLO: Salute Globale ed Equità in salute</b>  <b>DOCENTE RESPONSABILE:</b> <b>Laura Rasero</b>  <b>Sede di Firenze</b>  <b>TIPOLOGIA ATTIVITA'</b> <b>Seminario</b>	Offrire ai partecipanti gli strumenti di conoscenza e di analisi della "salute globale", ovvero di una salute sempre più "senza confini e barriere"	Determinanti e disuguaglianze in salute sviluppo dei sistemi sanitari Epidemie delle riforme sanitarie. Immigrazione e salute. Malattie croniche e salute globale Cambiamenti climatici e salute globale. La cooperazione sanitaria internazionale	Corso interamente on-line	3	NESSUN LIMITE	SEMPRE POSSIBILE	TEST FINALE A RISPOSTA MULTIPLA IN PRESENZA	3 anno Corso di Laurea in Infermieristica

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<b>AREA TEMATICA:</b> Infermieristica Clinica  <b>TITOLO:</b> L'infermiere di senologia  <b>DOCENTE RESPONSABILE:</b> Lorenzo Orzalesi Laura Rasero  <b>SEDE:</b> Firenze  <b>TIPOLOGIA ATTIVITA':</b> LABORATORIO SEMINARIO STAGE	Conoscenza delle problematiche diagnostico-terapeutiche connesse con la patologia della mammella	Il centro di senologia, fattori di rischio, prevenzione e diagnosi, anatomia patologica, trattamento, chirurgico e ricostruttivo, trattamento radiante, trattamento sistemico, trattamento delle complicanze, aspetti psico-sociali, comunicazione, riabilitazione ricerca clinica	Seminari lezioni teoriche	1	10	1 nel secondo semestre	commento ad un documento sulla senologia infermieristica 100% delle presenze	2 - 3 anno CLI

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

	<b>Obiettivi generali</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>C.F.U</b>	<b>N° studenti*</b>	<b>Periodo – n° edizioni</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Proposta per gli studenti del:</b>
INFERMIERISTICA CLINICA  TITOLO: SUTURE CUTANEE  SEMINARIO INTERCORSO  DOCENTE RESPONSABILE: prof. Paparozzi prof. Rasero Dott. Dioscoridi  SEDE: FIRENZE  TIPOLOGIA ATTIVITA' Seminario Laboratorio	Saper effettuare e rimuovere correttamente una sutura cutanea	Sotria delle suture, tipi di suture, punti metallici suture in laparoscopia. Rimozione punti	Seminari interdisciplinari in aula; studio; esercitazioni	2	massimo 5 studenti per edizione	1 edizione primo semestre	Corretta esecuzione di uno dei tipi di sutura appresi durante il corso	3 anno CLI

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U	N° studenti *	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<b>AREA TEMATICA:</b>	<p>1. Fornire gli elementi utili per l'analisi del portfoglio di competenze</p> <p>2. Strutturare redigere il CV professionale</p>	<p>1. Dove e come cercare lavoro    2. Come essere assunti nel pubblico    3, Il mondo del lavoro all'estero    4, Tipologia, modelli, formati di CV</p>	Lezione Interattiva	1 CFU	Min. 10 Max 20 studenti	1 edizione II° semestre	Presenza 100%	III° anno di corso
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI INFERMIERISTICHE</b>								
<b>TITOLO :</b>								
<b>GUIDA ALLA REDAZIONE DEL CV PROFESSIONALE</b>								
<b>DOCENTE RESPONSABILE:</b>								
dr. Luca Pietrini								
<b>SEDE:</b>								
Firenze								
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b>								
Seminario di studio								
Laboratorio								
Tirocinio								
Stage								
Altro								

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti *	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA CLINICA</p> <p>TITOLO : <b>DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI</b></p> <p>DOCENTE PROPONENTE: Lucia Gigli DOCENTE RESPONSABILE: Adriano Peris Maria Luisa Migliaccio</p> <p><b>Sede Firenze</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b> <input type="checkbox"/> Seminario</p>	<p>Acquisire informazioni sul percorso donazione di organi e tessuti</p>	<p>Specificati nel format in dettaglio</p>	<p>Seminar io – lezione frontal e – discussi one casi clinici – simulaz ione di proced ure</p>	<p>1</p>	<p>15 per edizione</p>	<p>2 edizioni febbraio e maggio</p>	<p>100% della presenza</p>	<p>3 anno</p>

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<p><b>AREA TEMATICA: INFERMIERISTICA GENERALE</b></p> <p><b>TITOLO LE FIGURE DI SUPPORTO ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA: L'OOS E L'OSS-C</b></p> <p><b>dr. Luca Pietrini dr.ssa Laura Agresti</b></p> <p><b>SEDE: FIRENZE</b></p> <p><b>Studio</b></p>	<p>1. Fornire elementi utili per riflettere in maniera ragionata sugli ambiti di competenza clinica, assistenziale e organizzativa dell'infermiere</p> <p>2. Conoscere il profilo delle competenze dell'Oss e Oss con formazione complementare</p> <p>3. Organizzare e, prescrivere le prestazioni assistenziali, in relazione alle competenze professionali.</p>	<p>Le competenze dell'infermiere generalista La conferenza Stato Regioni 22 Febbraio 2002 Il profilo di competenze dell'Oss La conferenza Stato Regioni 16 Gennaio 2003 Il profilo di competenze dell'Oss-c Modelli d'integrazione assistenziali infermiere oss: analisi di esperienze aziendali Integrazione e organizzazione del lavoro</p>	<p>Seminari interdisciplinari in aula</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Confronto con esperti</p>	1 CFU	Min. 10 Max 15 studenti	1 edizione secondo semestre	Presenza 100%	I° e II° anno di corso

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U .	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<b>AREA TEMATICA:</b>	<p>1. Fornire gli elementi utili per riflette sulla consapevolezza del ruolo di professionista nella società</p> <p>2. Fornire gli elementi utili per riflette analizzare le modalità con cui la cinematografia ci presenta nel tempo</p>	<p>Proiezione di film che affrontano temi sull'infermieristica, la medicina, la sanità</p> <p>Analisi e riflessione ragionata della proiezione</p>	<p>Proiezione di film</p> <p>Gruppi di discussione</p> <p>Brainstorming</p>	1 CFU	<p>Min. 10</p> <p>Max 15</p> <p>studenti</p>	1 edizione per semestre	Presenza 100%	I° e II° anno di corso
<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b>								
<b>TITOLO :</b>								
<b>L'INFERMIERISTICA NELLA CINEMATOGRAFIA</b>								
<b>DOCENTE RESPONSABILE:</b>								
dr. Luca Pietrini								
dr. Nicola Piscitelli								
<b>SEDE:</b>								
Firenze								
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b>								
Seminario di studio								
Laboratorio								
Tirocinio								
Stage								
Altro								



[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti de l:
<b>AREA TEMATICA:</b> Scienze umane	Acquisizione competenze storico-scientifiche	Ciclo di incontri dedicati ai grandi Maestri di Santa Maria Nuova, uno dei più antichi ospedali d'Europa. L'analisi di queste figure contribuirà a fornire una serie di competenze storico-scientifiche, stimolando un forte senso di appartenenza, soprattutto per coloro che si troveranno ad operare nel contesto dell'ospedale stesso.	Lezioni frontali	2 (27 ore)	.40	11/X – 13/XII	<b>Attestato 80% presenza</b>	3 anno
<b>TITOLO : I</b> protagonisti della medicina e della chirurgia a Santa Maria Nuova								
<b>DOCENTE RESPONSABILE:</b> Prof.ssa Donatella Lippi								
<b>DOCENTE PROPONENTE:</b> Donatella Lippi								
<b>SEDE:</b> FIRENZE								
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA</b> Lezioni frontali								

**AREA TEMATICA Scrivere una a scelta fra:** Discipline biomediche di base Scienze umane Infermieristica generale Infermieristica clinica Management infermieristico. Attività professionalizzanti infermieristiche Attività formative interdisciplinari 1 CFU corrisponde a 10-15 ore di lezione

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per gli studenti del:
<b>AREA TEMATICA: Scienze umane</b>		La morte e il morire nella storia dell'Uomo	Seminari interdisciplinari in aula					
		I Riti di Commiato	Studio individuale e lettura testi					
<b>TITOLO : Approccio socio-antropologico e interculturale nelle cure di fine vita</b>	Fornire gli elementi utili per affrontare, comprendere e condividere gli aspetti interculturali della fine della vita	La famiglia e la società di fronte alla fine della vita	Elaborato finale su argomenti concordati	2 C.F.U.	Min. 5 - max 20 studenti	1 edizione per semestre	Elaborato finale individuale con discussione di gruppo	II e III anno
<b>DOCENTE RESPONSABILE:</b> N. Castrini		Accogliere e condividere						
<b>Sede di Firenze</b>		L'elaborazione del Lutto						
<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b>		Le Culture di fronte alla Morte						
<b>Lezioni frontali</b>								
<b>Discussione</b>								
<b>Apprendimento di gruppo</b>								
<b>Brainstorming</b>								

**AREA TEMATICA Scrivere una a scelta fra:** Discipline biomediche di base Scienze umane Infermieristica generale Infermieristica clinica Management infermieristico. Attività professionalizzanti infermieristiche Attività formative interdisciplinari 1 CFU corrisponde a 10-15 ore di lezione

[Digitare il testo]

**ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA A.A. 2016/2017**

[Digitare il testo]

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti	Metodologia	C.F.U.	N° studenti*	Periodo – n° edizioni	Valutazione	Proposta per studenti del
<p>AREA TEMATICA:  <b>Attività professionalizzanti infermieristiche</b></p> <p><b>TITOLO : Percorsi assistenziali specialistici in area medica, chirurgica o altro</b></p> <p><b>DOCENTE RESPONSABILE:</b>  <b>Dott.ssa M. C. Canavese</b>  <b>Dott.ssa N. Castrini</b>  Sede: Firenze  <b>Esperienze in U.O. dell'area vasta , in altri ospedali Italiani (se convenzionati)</b></p> <p><b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA:</b>  <b>Tirocinio</b></p>	<p>Approfondire le competenze infermieristiche specifiche dell'ambito di interesse  Sviluppare capacità di accertamento, pianificazione, attuazione e valutazione dell'ass.za inf.ca nell'ambito specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ medicina e chirurgia generale e specialistica</li> <li>✓ riabilitazione neurologica, cardiologica, ortopedica</li> <li>✓ pediatrico</li> <li>✓ psichiatrico</li> <li>✓ cure primarie</li> </ul> <p>Def. Obiettivi specifici per area , periodo ed anno di corso</p>	<p>Percorsi finalizzati all'apprendimento di specifiche conoscenze ed aspetti formativi che tendono ad ottimizzare la preparazione e la formazione dello studente. Ampliamento o approfondimento degli argomenti trattati nel corso e/o sperimentati in tirocinio, rappresentano un allargamento culturale necessario per la personalizzazione del curriculum dello studente</p>	Tirocinio	4/6 CFU	<p>Da 1 a 4 studenti per ogni percorso o sede</p> <p>massimo 50 studenti per anno di corso</p>	<p>Percorsi attivabili da settembre ad agosto secondo disponibilità dei servizi ed obiettivi di percorso</p>	<p>Idoneità rispetto al raggiungimento degli obiettivi stabiliti</p>	II - III anno