



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana**

Corso di Laurea in Infermieristica

## PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

### Scienze Infermieristiche (6 CFU)

<b>AREA DI APPRENDIMENTO</b> <b>Discipline delle scienze umane e discipline infermieristiche</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Lo studente al termine del corso sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere la complessità di individui di tutte le età, gruppi e comunità;</li><li>• utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini.</li></ul>	
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuna propedeuticità
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	Moduli: <ul style="list-style-type: none"><li>• Infermieristica generale (3 CFU)</li><li>• Metodologia clinica infermieristica (1 CFU)</li><li>• Deontologia (1 CFU)</li><li>• Psicologia generale (1 CFU)</li></ul>
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, lavori in piccoli gruppi, discussione in plenaria e discussione con esperto.
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame di profitto in forma scritta e/o orale. La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle verifiche delle singole unità didattiche.

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: [francesco.epifani@unifi.it](mailto:francesco.epifani@unifi.it), [epifanif@aou-careggi.toscana.it](mailto:epifanif@aou-careggi.toscana.it)



## UNITA' DIDATTICHE

<b>MODULO</b> <b>Infermieristica generale (3 CFU)</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Al termine del Corso lo studente sarà capace di analizzare l'evoluzione culturale e professionale dell'infermieristica in riferimento ai bisogni di salute della popolazione, ai contesti sociosanitari e ai livelli di integrazione interprofessionale, per la presa in carico della persona in riferimento a modelli concettuali e teorie del nursing.	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	Sviluppo del concetto di salute e malattia nella dimensione olistica dell'uomo. Processo di professionalizzazione dell'infermieristica, il corpus di conoscenze disciplinari e valori di riferimento Evoluzione formativa e professionale: analisi delle principali norme che regolamentano la formazione e l'esercizio professionale infermieristico Definizione di scienza e disciplina applicate all'infermieristica Definizione e caratteristiche di modello concettuale, teoria, classificazione I fenomeni di interesse infermieristico e i principali modelli concettuali e teorie del Nursing: Nightingale, Henderson, Roper, Orem, Roy, Zanotti, Peplau, Leininger Tassonomie e sistemi di classificazione: Gordon; Tassonomia II, NANDA Le principali Aree d'integrazione tra professioni sanitarie: classe delle professioni infermieristiche e ostetriche, della riabilitazione, tecniche e della prevenzione Gli operatori di supporto
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, lavoro in piccoli gruppi, discussione in plenaria, confronto con l'esperto
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	Allgood M.R., Marriner Tomey A., <i>La teoria del Nursing. Utilizzazione e applicazione</i> , Milano, Mc Graw-Hill, 2007 Carpenito Moyet L.J., <i>Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica.</i> , Milano, CEA, 2010 Zanotti R. Motta P.C., <i>Introduzione alle scienze infermieristiche</i> , Roma, Carocci Faber, 2004 Benci L., <i>Aspetti giuridici della professione infermieristica</i> , Milano, Mc Graw-Hill, 2009
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta e/o esame di profitto orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	-----



<b>MODULO</b> <b>Metodologia clinica infermieristica (1 CFU)</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Al termine del Corso lo studente sarà in grado di descrivere gli elementi metodologici per pianificare, gestire e valutare i percorsi assistenziali, tramite il processo diagnostico, gli strumenti per la standardizzazione dell'assistenza infermieristica e i metodi di programmazione di risoluzione dei problemi.	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	Definizione e descrizione delle fasi del processo infermieristico Strumenti e metodologie per: Accertamento, pianificazione, attuazione e valutazione. La valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica: appropriatezza, efficacia, efficienza La documentazione infermieristica relativa alla presa in carico dell'assistito Definizioni e descrizione delle fasi dei percorsi clinico-assistenziali e diagnostico-terapeutici L'impegno a offrire interventi infermieristici aggiornati e validati: costruzione di piani assistenziali standard Linee guida e percorsi clinico-assistenziali Procedure, protocolli e istruzioni operative
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, lavoro in piccoli gruppi, discussione in plenaria, confronto con l'esperto
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	Carpenito Moyet L.J., Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica., Milano, CEA, Zanotti R. Filosofia e teoria della moderna concettualità del nursing professionale Ed. Piccin Motta P.C., Introduzione alle scienze infermieristiche, Roma, Carocci Faber
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta e/o esame orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	-----



<b>MODULO</b> <b>Deontologia (1 CFU)</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Lo studente saprà argomentare i valori all'origine dell'agire infermieristico e le declinazioni della norma deontologica nella pratica clinica quotidiana	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	Definizione di etica, morale, diritto, bioetica, deontologia: comunaltà e specificità La maturità morale del professionista come condizione per la declinazione della deontologia: il processo di sviluppo morale secondo Kohlberg Lo sviluppo della conoscenza e maturità cognitiva Sviluppo storico della deontologia infermieristica: <ul style="list-style-type: none"><li>- in ambito internazionale (FEPI, ICN)</li><li>- in ambito italiano: Codice deontologico del 1960, Codice deontologico del 1977, Codice deontologico del 1999, Codice deontologico del 2009. Analisi comparata con particolare riferimento ai valori dichiarati, al segreto professionale e alla clausola di coscienza</li></ul> La deontologia infermieristica odierna: definizione, caratteristiche, implicazioni Declinazione delle norme deontologiche nei vari setting infermieristici: casi emblematici
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, lavoro in piccoli gruppi, discussione in plenaria, confronto con l'esperto
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Codici Deontologici della professione</i> Silvestro A. (a cura di), <i>Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere</i>, Milano, Mc Graw-Hill, 2009</li><li>• Cortese C, Fedrigotti A., <i>Etica infermieristica. Sviluppo morale e professionale</i>, Milano, Sorbona, 1992</li><li>• Calamandrei C., D'Addio L., <i>Commentario al nuovo codice deontologico dell'infermiere</i>, Milano, Mc Graw-Hill, 1999, cap. 2</li><li>• Fry S.T. et al., <i>Etica per la pratica infermieristica</i>, Milano, CEA, 2004</li></ul>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta Esame orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	-----



<b>MODULO</b> <b>Psicologia generale (1 CFU)</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di identificare le diverse rappresentazioni del soggetto proposte dalle teorie psicologiche, ponendole in relazione alle differenti interpretazioni dei processi di adattamento (salute/malattia).	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	L'organizzazione del sapere psicologico: - La psicologia come scienza naturale - La psicologia come scienza del comportamento - La psicologia come scienza del rapporto soggetto/mondo - La psicologia come scienza della costruzione della realtà Psicologia e biologia: l'adattamento (evoluzione, salute/malattia) Le rappresentazioni del soggetto in psicologia e in biologia: Il soggetto/organismo passivo, attivo, autonomo.
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, discussione in plenaria, confronto con l'esperto
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	G. Guerra, <i>Mente e scienze della vita</i> , Carocci editore, Roma, 2009
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta e/o esame orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	-----