

Scheda di Valutazione

Inserire l'indirizzo e-mail del coordinatore per ricevere il modulo compilato da stampare e firmare.

*Campo obbligatorio

Indirizzo email *

Infermiere Coordinatore *

(Cognome e nome)

Sede di tirocinio *

Inserire il nome del presidio e del servizio

Studente *

(cognome e nome)

Numero matricola studente *

Sede di tirocinio *

Inserire il nome del presidio e del servizio

Studente *

(cognome e nome)

Numero matricola studente *

Scheda dei requisiti essenziali di comportamento per la valutazione del tirocinio

Sezione Propedeutica alla scheda di valutazione del tirocinio

Agisce nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico

Per ogni affermazione selezionare una delle opzioni "SI" o "NO" *

	SI	No
Dimostra di curare il proprio aspetto sotto il profilo igienico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimostra di curare e rispettare l'immagine professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispetta tempi e modalità organizzative concordati per il tirocinio (turni, assenze, rispetto degli orari...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica tempestivamente assenze e ritardi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimostra di essere responsabile della documentazione in suo possesso (certificazione presenze, obiettivi, valutazione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimostra di essere responsabile della documentazione in suo possesso (certificazione presenze, obiettivi, valutazione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosce e si attiene agli obiettivi di tirocinio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantiene un atteggiamento professionale nei rapporti con il personale, con i colleghi studenti, con gli utenti e i familiari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispetta il segreto professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il suo agire rispetta le norme fondamentali del Codice Deontologico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nei diversi setting di tirocinio mette in atto, nel linguaggio e nelle azioni comportamenti che dimostrano adesione ai principi di etica, correttezza, riservatezza e differenze culturali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OSSERVAZIONI PARTICOLARI DA SEGNALARE (scrivere eventuali situazioni positive o negative che si sono verificate durante il tirocinio)

FUNZIONE: ASSISTENZA, ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI EQUIPE

LEGENDA: 0: gravemente insufficiente, 0.5: insufficiente, 1-1.5: sufficiente, 2-2.5: discreto, 3-3.5: buono, 4-4,5: distinto, 5: ottimo, NV: non valutabile o non applicabile in questo Setting

Anno di corso *

Scegli ▼

1- Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.

LIVELLO I Comunicare con la persona assistita e con le persone di riferimento esercitando ascolto attivo, facilitando l'espressione di ciò che vivono e di ciò che pensano, astenendosi da giudizi di valore. *

Scegli ▼

LIVELLO I Fornire alla persona assistita e alle persone di riferimento informazioni precise e comprensibili sulle attività assistenziali programmate. *

Scegli ▼

LIVELLO II Riconoscere le reazioni e le emozioni della persona assistita e delle persone di riferimento in rapporto al problema di salute, al trattamento, alle prospettive di vita. *

Scegli ▼

LIVELLO II Fornire alla persona assistita risposte adattate alle sue condizioni, alla sua cultura, al suo livello di responsività. *

Scegli ▼

2- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita

LIVELLO I Identificare, attraverso un'anamnesi infermieristica mirata, le informazioni significative sul contesto socio-famigliare, sulla cultura, sulla storia e sulle abitudini di vita della persona assistita. *

Scegli ▼

LIVELLO I Reperire dalla documentazione sanitaria le informazioni cliniche significative *

Scegli ▼

LIVELLO I Valutare, utilizzando se necessario strumenti specifici, i livelli di autonomia della persona assistita e delle persone di riferimento e le loro necessità di aiuto, in relazione al quadro clinico, alla prognosi e alla dimissione. *

Scegli ▼

LIVELLO II Formulare l'enunciato diagnostico in modo pertinente alle valutazioni effettuate. *

Scegli ▼

LIVELLO II Stabilire, in relazione alle valutazioni effettuate, le priorità assistenziali della persona assistita. *

Scegli ▼

3 - Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici

LIVELLO I Programmare gli interventi assistenziali standard per affrontare le necessità di aiuto della persona assistita, tenendo in considerazione le sue condizioni ed eventuali variabili connesse al percorso diagnostico-terapeutico. *

Scegli ▼

LIVELLO II Prevedere i possibili miglioramenti del livello di autonomia della persona assistita in base alle sue condizioni cliniche, alla prognosi e alle sue potenzialità. *

Scegli ▼

LIVELLO II Identificare e programmare gli interventi assistenziali personalizzati per affrontare i bisogni di assistenza infermieristica, anche in vista della dimissione, tenendo in considerazione le prove di efficacia, le risorse disponibili, i principi etico deontologici *

Scegli ▼

LIVELLO II Condividere, per quanto possibile, con la persona assistita e con le persone di riferimento i risultati attesi e il programma di interventi. *

Scegli ▼

4- Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici

LIVELLO I Informare la persona assistita sull'intervento da effettuare e ricercarne il consenso. *

Scegli ▼

LIVELLO I Eseguire le tecniche di propria competenza rispettando le regole di sicurezza e gli standard di qualità. *

Scegli ▼

LIVELLO I Erogare le prestazioni rispettando le procedure, i protocolli, le norme di sicurezza, i principi etici e deontologici. *

Scegli ▼

LIVELLO II Erogare, in base alle priorità evidenziate, le attività assistenziali personalizzate, sostenendo per quanto possibile l'autonomia e la cooperazione della persona assistita e delle persone di riferimento. *

Scegli ▼

LIVELLO II Identificare le difficoltà che la persona assistita può incontrare durante lo svolgimento delle attività assistenziali e mettere in atto i necessari adattamenti. *

Scegli ▼

5- Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi .

LIVELLO I Registrare le informazioni nella documentazione sanitaria in modo preciso, sintetico e utilizzando un linguaggio appropriato. *

Scegli ▼

LIVELLO I Valutare i risultati delle prestazioni infermieristiche. *

Scegli ▼

LIVELLO II Monitorare le reazioni e l'evoluzione delle condizioni della persona assistita evidenziando segnali di scarsa aderenza agli interventi e relative cause. *

Scegli ▼

LIVELLO II Valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi assistenziali concordati. *

Scegli ▼

LIVELLO II Rielaborare, se necessario, il programma di interventi sulla base della valutazione dei risultati raggiunti. *

Scegli ▼

6- Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

LIVELLO I Applicare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche utilizzando le procedure, i protocolli e le tecnologie. *

Scegli ▼

LIVELLO II Informare la persona assistita, anche in collaborazione con il medico e con altri professionisti, sulle finalità e modalità di preparazione e attuazione delle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche, verificandone il livello di comprensione e il consenso *

Scegli ▼

LIVELLO II Programmare le attività connesse alle prescrizioni diagnostiche e terapeutiche tenendo conto delle modalità e dei tempi stabiliti, delle esigenze della persona assistita e delle variabili del contesto organizzativo. *

Scegli ▼

7- Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti

LIVELLO I Rilevare e segnalare segni e sintomi indicatori di malessere della persona assistita connessi al suo trattamento.

*

Scegli ▼

LIVELLO II Rilevare e segnalare effetti attesi e indesiderati, anche critici, dei trattamenti, insorgenza di complicanze e adottare i necessari provvedimenti. *

Scegli ▼

8- Organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili

LIVELLO I Programmare e realizzare le proprie attività tenendo conto delle esigenze della persona assistita e delle variabili del contesto organizzativo. *

Scegli ▼

LIVELLO II Valutare le priorità assistenziali delle persone affidate. *

Scegli ▼

LIVELLO II Programmare il proprio piano di lavoro giornaliero in relazione alle priorità assistenziali, alle risorse e ai vincoli del contesto organizzativo. *

Scegli ▼

LIVELLO II Verificare lo svolgimento delle attività programmate e apportare, se necessario, correttivi al piano di lavoro. *

Scegli ▼

LIVELLO II Identificare situazioni di criticità organizzativa pertinenti alle attività di sua competenza. *

Scegli ▼

9- Collaborare all'attribuzione al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.

LIVELLO I Identificare i compiti attribuibili al personale di supporto in base alle condizioni della persona assistita e alla natura e complessità dell'attività assistenziale. *

Scegli ▼

LIVELLO II Attribuire al personale di supporto le attività programmate secondo i protocolli e il livello di complessità assistenziale della persona assistita. *

Scegli ▼

10- Interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo

LIVELLO I Fornire informazioni e riflessioni utili per comprendere e analizzare con l'equipe problematiche assistenziali, etico-deontologiche, organizzative. *

Scegli ▼

LIVELLO II Analizzare con l'equipe situazioni connesse alla qualità dell'assistenza e ricercare soluzioni appropriate. *

Scegli ▼

1- Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.

LIVELLO I Comunicare con la persona assistita e con le persone di riferimento esercitando ascolto attivo, facilitando l'espressione di ciò che vivono e di ciò che pensano, astenendosi da giudizi di valore. *

Scegli ▼

LIVELLO I Fornire alla persona assistita e alle persone di riferimento informazioni precise e comprensibili sulle attività assistenziali programmate. *

Scegli ▼

2- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita

LIVELLO I Identificare, attraverso un'anamnesi infermieristica mirata, le informazioni significative sul contesto socio-famigliare, sulla cultura, sulla storia e sulle abitudini di vita della persona assistita. *

Scegli ▼

LIVELLO I Reperire dalla documentazione sanitaria le informazioni cliniche significative *

Scegli ▼

LIVELLO I Valutare, utilizzando se necessario strumenti specifici, i livelli di autonomia della persona assistita e delle persone di riferimento e le loro necessità di aiuto, in relazione al quadro clinico, alla prognosi e alla dimissione. *

Scegli ▼

3 - Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici

LIVELLO I Programmare gli interventi assistenziali standard per affrontare le necessità di aiuto della persona assistita, tenendo in considerazione le sue condizioni ed eventuali variabili connesse al percorso diagnostico-terapeutico. *

Scegli ▼

4- Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici

LIVELLO I Informare la persona assistita sull'intervento da effettuare e ricercarne il consenso. *

Scegli ▼

LIVELLO I Eseguire le tecniche di propria competenza rispettando le regole di sicurezza e gli standard di qualità. *

Scegli ▼

LIVELLO I Erogare le prestazioni rispettando le procedure, i protocolli, le norme di sicurezza, i principi etici e deontologici. *

Scegli ▼

5- Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi .

LIVELLO I Registrare le informazioni nella documentazione sanitaria in modo preciso, sintetico e utilizzando un linguaggio appropriato. *

Scegli ▼

LIVELLO I Valutare i risultati delle prestazioni infermieristiche. *

Scegli ▼

6- Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

LIVELLO I Applicare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche utilizzando le procedure, i protocolli e le tecnologie. *

Scegli ▼

7- Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti

LIVELLO I Rilevare e segnalare segni e sintomi indicatori di malessere della persona assistita connessi al suo trattamento. *

Scegli ▼

8- Organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili

LIVELLO I Programmare e realizzare le proprie attività tenendo conto delle esigenze della persona assistita e delle variabili del contesto organizzativo. *

Scegli ▼

9- Collaborare all'attribuzione al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo.

LIVELLO I Identificare i compiti attribuibili al personale di supporto in base alle condizioni della persona assistita e alla natura e complessità dell'attività assistenziale. *

Scegli ▼

10- Interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo

LIVELLO I Fornire informazioni e riflessioni utili per comprendere e analizzare con l'èquipe problematiche assistenziali, etico-deontologiche, organizzative. *

Scegli ▼

FUNZIONE FORMAZIONE E AUTOAPPRENDIMENTO

0: gravemente insufficiente, 0.5: insufficiente, 1-1.5: sufficiente, 2-2.5: discreto, 3-3.5: buono, 4-4.5: distinto, 5: ottimo,

NV: non valutabile o non applicabile in questo Setting

11- Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni formativi

LIVELLO I Autovalutare le proprie conoscenze in rapporto a quanto richiesto dal contesto assistenziale e ricercare il confronto con il tutor e con la letteratura scientifica pertinente.

*

Scegli ▼

LIVELLO II identificare i propri punti di forza e di debolezza in relazione al livello di competenza raggiunto rispetto ai risultati attesi e al contesto. *

Scegli ▼

12- Realizzare attività di autoformazione utilizzando le risorse disponibili e documentando il percorso di apprendimento svolto.

LIVELLO I Identificare in autonomia e/o in collaborazione con il tutor clinico attività finalizzate al miglioramento delle proprie performance professionali. *

Scegli ▼

LIVELLO I Documentare il percorso di apprendimento svolto attraverso l'elaborazione di specifici report. *

Scegli ▼

LIVELLO II Confrontare in modo critico il proprio agire professionale con gli standard esistenti in letteratura. *

Scegli ▼

13- Realizzare attività di guida di tirocinio di altri studenti

LIVELLO I Identificare in autonomia e/o in collaborazione con il tutor clinico attività finalizzate al miglioramento delle proprie performance professionali. *

Scegli ▼

LIVELLO I Documentare il percorso di apprendimento svolto attraverso l'elaborazione di specifici report. *

Scegli ▼

LIVELLO II Confrontare in modo critico il proprio agire professionale con gli standard esistenti in letteratura. *

Scegli ▼

Data e firme

Data *

GG MM AAAA

___ / ___ / ___

Nome cognome e Firma Infermiere Coordinatore

_____ *

.....

Nome cognome e Firma Infermiere Tutor di riferimento

_____ *

.....

Nome cognome e Firma Infermiere Tutor di riferimento

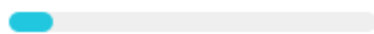
_____ *

.....

Nome cognome e Firma studente per presa visione *

.....

INVIA



Pagina 1 di 8