

Nell'ambito delle attività formative offerte dal Corso di Laurea in Infermieristica, l'apprendimento in ambito clinico-assistenziale (tirocinio) è una componente fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi formativi generali.

Lo sviluppo del percorso di apprendimento in ogni ambito, prevede specifici obiettivi.

La valutazione formativa svolta dal personale dei servizi e dal formatore, ha lo scopo di socializzare allo studente i progressi compiuti, i punti di forza e le aree di miglioramento.

INDICAZIONI ALLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE INFORMATIZZATA

La valutazione finale al termine dell'esperienza, certifica il livello di competenza acquisita.

Lo strumento di valutazione del tirocinio è costituito da una scheda di valutazione INTERMEDIA e una scheda di valutazione FINALE informatizzata.

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

Corso di Laurea in Infermieristica
Sede di Firenze
A.A. 2017/2018

VALUTAZIONE INTERMEDIA I ANNO Da compilare entro **19 GIUGNO 2018**

STUDENTE:
SEDE DI TIROCINIO:
PERIODO: dal 04/06/2018 al 16/07/2018
COORDINATORE INF.CO:
DIRETTORE ATTIVITA' FORMATIVE: Maria Cristina Casavola
FORMATORI REF. TIROCINIO: Nicoletta Gastri

AMBITO DI APPRENDIMENTO DELLA RESPONSABILITA' PROF.LE:
NON ADEGUATO DA MIGLIORARE ADEGUATO
Aree da rafforzare:

AMBITO DI APPRENDIMENTO DELLA COMUNICAZIONE E RELAZIONE:
NON ADEGUATO DA MIGLIORARE ADEGUATO
Aree da rafforzare:

AMBITO DI APPRENDIMENTO: ORGANIZZAZIONE DI CONTESTO
NON ADEGUATO DA MIGLIORARE ADEGUATO
Aree da rafforzare:

AMBITO DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA DELLA PRATICA ASSISTENZIALE
NON ADEGUATO DA MIGLIORARE ADEGUATO
Aree da rafforzare:

AMBITO DI APPRENDIMENTO: TECNICO GESTUALE
NON ADEGUATO DA MIGLIORARE ADEGUATO
Aree da rafforzare:

Criticità / Osservazioni

La scheda di valutazione INTERMEDIA, in formato da cartaceo, deve essere **compilata e riconsegnata** al formatore referente circa a metà del percorso di tirocinio (entro la data indicata), la consegna deve avvenire da parte dello studente che ne è responsabile. La scheda di valutazione **INTERMEDIA** ha l'obiettivo di valutare il livello di apprendimento raggiunto fino a quel momento dallo studente nel percorso di tirocinio e dare la possibilità allo stesso di colmare eventuali lacune evidenziate. **Questa valutazione non concorre alla definizione della valutazione finale.**

La **scheda di valutazione finale informatizzata** che **certifica** il livello di competenza acquisita.

La compilazione deve avvenire a fine del periodo di tirocinio, o prima se la situazione richiede l'interruzione immediata dell'esperienza di tirocinio.

Scheda di Valutazione

Inserire l'indirizzo e-mail del coordinatore per ricevere il modulo compilato da stampare e firmare

*Campo obbligatorio

Indirizzo email *

Inserire indirizzo e-mail del coordinatore per ricevere copia cartacea della scheda di valutazione da firmare e consegnare

Infermiere Coordinatore *
(Cognome e nome)

La tua risposta

Sede di tirocinio *
Inserire il nome del presidio e del servizio

La tua risposta

Studente *
(cognome e nome)

La tua risposta

ATTENZIONE

La scheda di valutazione è reperibile tramite un link inviato dal DAF/Formatore della sede/sezione di appartenenza dello studente, **ai Coordinatori Infermieristici, i quali, una volta collegati al link, compilano la scheda e stampano la copia cartacea che verrà in automatico inviata all'indirizzo e-mail da loro inserito ad inizio scheda. Una volta firmata da loro, dai tutor guida di tirocinio e dallo studente per presa visione, dovrà essere consegnata allo studente che provvederà a consegnarla alla sede/sezione di appartenenza.**

Scheda di Valutazione

*Campo obbligatorio

Scheda dei requisiti essenziali di comportamento per la valutazione del tirocinio

Sezione Propedeutica alla scheda di valutazione del tirocinio

Agisce nel rispetto del proprio ruolo, competenze, obiettivi di tirocinio e codice deontologico

Per ogni affermazione selezionare una delle opzioni "SI" o "NO" *

	SI	No
Dimostra di curare il proprio aspetto sotto il profilo igienico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimostra di curare e rispettare l'immagine professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La scheda di valutazione FINALE informatizzata prevede una sezione iniziale volta a valutare i requisiti essenziali di comportamento per la valutazione del tirocinio, contiene indicatori specifici riferiti al rispetto del ruolo, della competenza e del comportamento non espressamente dichiarati nella scheda di valutazione finale (esempio: immagine e profilo igienico, tempi e modalità di svolgimento del tirocinio, rispetto degli orari, rispetto di CD ecc).

Una **valutazione negativa in questa sezione**, raggiunta con espressioni negative anche in un solo item, può dare luogo, a seconda della gravità, ad un provvedimento da parte del Corso di Studi **che può influire sul completamento del percorso di studi.**

La scheda di valutazione FINALE prevede, successivamente, le seguenti funzioni:

- 1) Funzione ASSISTENZA
- 2) Funzione ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI EQUIPE
- 3) Funzione FORMAZIONE E AUTOAPPRENDIMENTO (non concorre alla definizione del voto finale)

Ogni funzione è declinata in descrittori i quali sono a loro volta specificati in item articolati su due livelli, il valore attribuito determina il voto di tirocinio.

Nella valutazione del primo anno compare solo il primo livello di item, il livello due compare nelle valutazioni del secondo e terzo anno.

FUNZIONE ASSISTENZA					
N	Descrittore	Livello	Item	N Item	Valori
1.	Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.	1	Comunicare con la persona assistita e con le persone di riferimento esercitando ascolto attivo, facilitando l'espressione di ciò che vivono e di ciò che pensano, astenendosi da giudizi di valore.	1.1	
			Fornire alla persona assistita e alle persone di riferimento informazioni precise e comprensibili sulle attività assistenziali programmate.	1.2	
		2	Riconoscere le reazioni e le emozioni della persona assistita e delle persone di riferimento in rapporto al problema di salute, al trattamento, alle prospettive di vita.	1.3	
			Fornire alla persona assistita risposte adatte alle sue condizioni, alla sua cultura, al suo livello di responsabilità.	1.4	
2.	Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita	1	Identificare, attraverso un'anamnesi infermieristica mirata, le informazioni significative sul contesto socio-familiare, sulla cultura, sulla storia e sulle abitudini di vita della persona assistita.	2.1	
			Reperire dalla documentazione sanitaria le informazioni cliniche significative	2.2	
			Valutare, utilizzando se necessario strumenti specifici, i livelli di autonomia della persona assistita e delle persone di riferimento e le loro necessità di aiuto, in relazione al quadro clinico, alla prognosi e alla dimissione.	2.3	
		2	Formulare l'enunciato diagnostico in modo pertinente alle valutazioni effettuate.	2.4	
			Stabilire, in relazione alle valutazioni effettuate, le priorità assistenziali della persona assistita.	2.5	

Per le funzioni assistenza, organizzazione e lavoro d'equipe è richiesta una valutazione del punteggio con una scala che va da 0 a 5 come da legenda sotto riportata in cui nella colonna di sinistra sono riportati i punteggi attribuibili per ciascun item, in quella centrale il significato in termini di performance e in quella di destra il punteggio finale in trentesimi, convertito dai formatori, secondo quanto indicato nella tabella sotto esposta.

GIUDIZIO	SIGNIFICATO	PUNTEGGIO attribuibile a ciascun item alla scheda di valutazione
-----	<i>Non valutabile, item non applicabili al setting di tirocinio</i>	NN NV
Gravemente insufficiente	Assenza di conoscenze, abilità, atteggiamenti riferite all'anno di corso	0
Insufficiente	Gravi lacune di conoscenze, abilità, atteggiamenti riferite all'anno di corso	0,5
Sufficiente	Sufficienti conoscenze, abilità, atteggiamenti riferite all'anno di corso, con necessità di miglioramento	1-1,5
Discreto	Discrete conoscenze, abilità, atteggiamenti e livello di autonomia atteso per l'anno di corso	2-2,5
Buono	Buone conoscenze, abilità, atteggiamenti, livello di autonomia e capacità critiche per l'anno di corso	3-3,5
Distinto	Conoscenze più che buone, abilità, atteggiamenti, livello di autonomia, capacità critiche e propositive per l'anno di corso	4-4,5
Ottimo	Ottime conoscenze, abilità, atteggiamenti, livello di autonomia, capacità critiche e propositive per l'anno di corso	5